КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН «Вперёд к знаниям» 2026-2027 учебный год
Календарный учебный график **«Элементарная математика» 6-7 лет 1 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	9	2	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	9	7	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	9	9	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
4	9	14	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Давай познакомимся.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	9	16	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Числовая прямая.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	9	21	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Задачи на сложение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
7	9	23	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Закрепить знание математических знаков:>,<, =.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
8	9	28	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Счёт предметов. Примеры вида + 1 и - 1.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
9	9	30	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Решаем задачина вычитание.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
10	10	5	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт предметов. Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	7	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Сравнение предметов. Повторить знаки: >,<, =.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
12	10	12	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Счёт предметов. Состав числа 3.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	14	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Счёт до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
14	10	19	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
15	10	21	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 4.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	26	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Учимся ориентировать в рабочей тетради в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
17	10	28	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 5.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
18	11	02	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
19	11	04	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 6.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	9	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
21	11	111	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Решаем задачи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	16	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
23	11	18	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа

24	11	23	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 7.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	25	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	12	02	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 8.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
27	12	07	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	09	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
29	12	14	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 9.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	16	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	21	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Тест.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
32	12	23	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
33	12	28	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа от10 до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
34	12	30	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	1	11	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Временные представления. Времена года.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	13	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Слагаемое. Слагаемое. Сумма.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
37	1	18	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
38	1	20	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
39	1	25	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
40	1	27	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
41	2	1	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Временные представления. Дни недели.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	2	8	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	2	10	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
44	2	15	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Однозначные идвузначные числа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	17	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Однозначные идвузначные числа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
46	2	22	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт десятками.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
47	2	24	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Замкнутые и не замкнутые линии.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
48	3	1	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Отрезки.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
49	3	3	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Углы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
50	3	10	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в альбомах.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
51	3	16	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Углы, стороны фигур.	СОШ 13 каб 302	письменная работа

52	3	15	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	3	22	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Понятия «контур», «штриховка», упражнение на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
54	3	24	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Четырёхугольники. Прямоугольники.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
55	3	29	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
56	3	31	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Объёмные фигуры. Шар. Куб.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
57	4	4	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Объёмные фигуры. Пирамида. Конус. Цилиндр.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	4	7	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Объёмные фигуры.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
59	4	12	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
60	4	14	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Измерение объёма жидкости.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
61	4	19	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Объём. Ёмкость сосуда.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	4	21	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
63	4	26	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Вес. Сравнение веса.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
64	4	28	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Часы. Время.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	5	3	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Время.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
66	5	5	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
67	5	10	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	5	12	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
69	5	17	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
70	5	19	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	5	24	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Итоговая проверочная работа. Проверь себя.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
72	5	26	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Играем и считаем. Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
73	5	31	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итого				**41,5**	**30,5**	**72 ч**			

Календарный учебный график **«Обучение грамоте» 6-7 лет 1 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	9	2	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Выявление уровня развития детей по обучению грамоте, слово с заданным звуком. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	9	4	15.30-16.00	15^{30}-16^{00}	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте. Умение строить предложение. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	9	10	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте. Звуковой анализ слова. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	письменная работа
4	9	11	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Знакомство с прописью, культура поведения на занятии.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	9	16	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	«Кто это?» «Что это?»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	9	18	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
7	9	23	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Звуки и буквы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
8	9	25	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Звуки и буквы, упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
9	9	30	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
10	10	2	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Слова. Звуки. Согласование слова в предложении	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	7	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки. Схематическое обозначение слова и предложения	СОШ 13 каб 302	письменная работа
12	10	9	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки. Словосочетания и образные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	14	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки, упражнение на развитие мелкой 16моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
14	10	16	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
15	10	21	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	23	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Слова – признаки.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
17	10	28	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Игра «Раскрась картинку».	СОШ 13 каб 302	письменная работа

18	10	30	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
19	11	6	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Согласование существительных и прилагательных, активизация ихв речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	11	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и рисование горизонтальных и вертикальных наклонных линий	СОШ 13 каб 302	письменная работа
21	11	13	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Закрепление знанийо гласныхи согласных буквах.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	18	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
23	11	20	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Составление предложенийс определёнными словами.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
24	11	25	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Предлоги: «над», «под», «перед».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	27	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Предлоги: «на», «у», «под», «за».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	12	2	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Штриховка картинки горизонтальными и вертикальными и наклонными линиями.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
27	12	4	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Слова – антонимы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	9	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
29	12	11	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Проверь себя.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	16		групповая	0,75	0,25	1	Звук. Слог. Слово. Предложение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	18	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Схема предложения.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
32	12	23	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная итоговая полугодовая работа. Звукобуквенный анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
33	12	25	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Рисование и обводка петлеобразных линий	СОШ 13 каб 302	письменная работа
34	12	30	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Составляем предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	1	13	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Пословицы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	15	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов	СОШ 13 каб 302	письменная работа
37	1	20	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Составляем предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
38	1	22	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук А - схематическое обозначение звуков	СОШ 13 каб 302	устный опрос
39	1	27	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук О - схематическое обозначение звуков	СОШ 13 каб 302	устный опрос
40	1	29	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
41	2	3	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Э - нахождение	СОШ 13 каб 302	устный опрос

								заданного или пропущенного звука		
42	2	5	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук И - нахождение заданного или пропущенного звука	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	2	10	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
44	2	12	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук Ы - дифференциация звуков И-Ы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	17	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук У, - упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
46	2	19	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Схемы предложений. Самостоятельная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
47	2	24	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
48	3	26		групповая	0,75	0,25	1	Гласные исогласные буквы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
49	3	3	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
50	3	5	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Тест. Гласные исогласные (твёрдые имягкие) буквы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
51	3	10	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
52	3	12	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Игра «Подскажи словечко».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	3	17	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук М - М*, - упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
54	3	19	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
55	3	24	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук Н-Н*, -количество звуков в разных словах, умение выделять их	СОШ 13 каб 302	устный опрос
56	3	26	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
57	3	31	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук П-П*, -количество звуков в разных словах, умение выделять их	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	4	2	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. 7Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
59	4	7	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	По9вторить и закрепить звук Т-Т*- гласные и согласные звуки и их различие на слух при произношении	СОШ 13 каб 302	устный опрос
60	4	9	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук и К-К*, Х-Х* - упражнение в	СОШ 13 каб 302	устный опрос

								слого – звуковом анализе слов		
61	4	14	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Ф-Ф* - упражнение в слого – звуковом анализе слов	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	4	16	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Пословицы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
63	4	21	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
64	4	23		групповая	0,25	0,75	1	Пересказ рассказа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	4	28	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
66	4	30	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
67	5	5	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Проверь себя: Составь предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	5	7	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
69	5	12	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
70	5	14	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	5	19	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте, звуковой анализ слова. (Диагностика).	СОШ 13 каб 302	письменная работа
72	5	21	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Итоговая проверочная работы.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
73	5	26	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итого				**25,5**	**46,5**	**72 ч**			

Календарный учебный график **«Развитие речи» 6-7 лет 1 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	9	2	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Знакомство с учебным пособием. Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	9	7	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	9	11	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
4	9	14	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Для чеготебе речь.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	9	18	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Как слова дружат.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	9	21	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Количество слов в предложении.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
7	9	25	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Маленькие словав речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
8	9	28	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Игра «Доскажи словечко и составь рассказ».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
9	10	2	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Читай, добавляй, предложения составляй.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
10	10	5	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Вспоминаем о лете.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	9	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Вспоминаем о лете (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
12	10	12	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Учимся отвечатьна вопросы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	16	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Учимся отвечатьна вопросы (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
14	10	19	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Осень кнам пришла.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
15	10	23	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа по картине «Осень»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	26	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Осень»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
17	10	30	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Осень кнам пришла (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
18	11	2	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Грибы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
19	11	6	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Неразлучные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	9	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Игровое упражнение «Почему?» «Потому».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
21	11	13	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Неразлучные слова (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	16	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Игра-соревнование «Кто быстрее ответит».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
23	11	20	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Говорим вежливо.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
24	11	23	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Говорим вежливо (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос

25	11	27	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Как растут слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	11	30	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Однокоренные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
27	12	4	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Пересказ по картинкам.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	7	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
29	12	11	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	14	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	18	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Игра в слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
32	12	21	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Здравствуй зимушка - зима!	СОШ 13 каб 302	устный опрос
33	12	25	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа по картине «Зима»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
34	12	28	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Зима»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	1	11	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Здравствуй зимушка - зима! (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	15	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Игровое упражнение «Продолжи сказку»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
37	1	18	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Слово одно, значений много.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
38	1	22	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Не витаемв облаках.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
39	1	25	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Без другав жизни туго.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
40	1	29	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Без другав жизнитуго (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
41	2	1	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Мой, моя моё, мои.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	2	5	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Один - много.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	2	8	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Весна – красна.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
44	2	12	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Чтение рассказа Г. Скребицкого «На лесной полянке».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	15	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание наизусть стихотворения Ф. Тютчев «Весенние воды».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
46	2	19	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Весна – красна (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
47	2	22	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Близко – далеко.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
48	2	26	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Близко – далеко (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
49	3	1	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Профессии.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
50	3	5	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Профессии. Контрольные вопросы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
51	3	8	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Чей? Чья? Чьё? Чьи?	СОШ 13 каб 302	устный опрос
52	3	12	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Как? Где? Когда?	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	3	15	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Как? Где? Когда? (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
54	3	19	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Магазины. Повторить и закрепить звук П-П*,	СОШ 13 каб 302	устный опрос
55	3	22	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Наземный транспорт. Повторить и закрепить звук Т-Т*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
56	3	26	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Водный транспорт. Повторить и закрепить звуки К-К*, Х-Х*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
57	3	29	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Воздушный транспорт. Повторить и закрепить	СОШ 13 каб 302	устный опрос

								звук Ф-Ф*		
58	4	2	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Почта.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
59	4	5	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Город. Повторить и закрепить «Дружные звуки».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
60	4	9	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Город. Контрольные вопросы. Выявление уровня развития речи у детей.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
61	4	12	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Театр, музыкальные инструменты.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	4	16	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Спорт.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
63	4	19	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Лес. Деревья	СОШ 13 каб 302	устный опрос
64	4	23	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Плоды, семена	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	4	26	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Ягоды	СОШ 13 каб 302	устный опрос
66	4	30	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Садовые цветы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
67	5	7	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Полевые цветы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	5	10	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Насекомые	СОШ 13 каб 302	устный опрос
69	5	14	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Чтение русских народных сказок.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
70	5	17	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	5	2124	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
72	5	28	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Прощание с нашими героями	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итого				**39,5**	**32,5**	**72 ч**			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН «Вперёд к знаниям».2026-2027 учебный год

Календарный учебный график **«Элементарная математика» 6-7 лет 2 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	9	2	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	9	7	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	9	9	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
4	9	14	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Давай познакомимся.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	9	16	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Числовая прямая.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	9	21	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Задачи на сложение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
7	9	23	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Закрепить знание математических знаков:>,<, =.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
8	9	28	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Счёт предметов. Примеры вида + 1 и - 1.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
9	9	30	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Решаем задачи на вычитание.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
10	10	5	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт предметов. Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	7	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Сравнение предметов. Повторить знаки: >,<, =.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
12	10	12	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Счёт предметов. Состав числа 3.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	14	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Счёт до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
14	10	19	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
15	10	21	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 4.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	26	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Учимся ориентировать в рабочей тетради в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
17	10	28	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 5.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
18	11	2	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
19	11	9	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 6.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	11	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
21	11	16	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Решаем задачи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	18	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
23	11	23	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная

								Работа в тетрадях в клеточку.		работа
24	11	25	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 7.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	30	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	12	2	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 8.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
27	12	7	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	099	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
29	12	14	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 9.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	16	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	21	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Тест.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
32	12	23	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
33	12	28	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа от10 до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
34	12	30	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	1	11	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Временные представления. Времена года.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	13	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Слагаемое. Слагаемое. Сумма.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
37	1	18	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
38	1	20	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
39	1	25	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
40	1	27	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
41	2	1	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Временные представления. Дни недели.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	2	3	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	2	8	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
44	2	10	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Однозначные и двузначные числа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	15	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Однозначные и двузначные числа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
46	2	17	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт десятками.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
47	2		17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Замкнутые и не замкнутые линии.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
48	2	22	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Отрезки.	СОШ 13 каб 302	письменная работа

49	2	24	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Углы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
50	3	1	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в альбомах.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
51	3	3	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Углы, стороны фигур.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
52	3	8	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	3	10	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Понятия «контур», «штриховка», упражнение на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
54	3	15	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Четырёхугольники. Прямоугольники.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
55	3	17	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
56	3	22	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Объёмные фигуры. Шар. Куб.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
57	3	24	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Объёмные фигуры. Пирамида. Конус. Цилиндр.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	3	29	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Объёмные фигуры.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
59	3	31	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
60	4	5	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Измерение объёма жидкости.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
61	4	7	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Объём. Ёмкость сосуда.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	4	12	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
63	4	14	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Вес. Сравнение веса.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
64	4	19	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Часы. Время.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	4	21	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Время.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
66	4	26	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
67	4	28	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	5	3	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
69	5	5	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
70	5	19	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	5	12	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Итоговая проверочная работа. Проверь себя.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
72	5	17	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Играем и считаем. Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итого				**41,5**	**30,5**	**72 ч**			

Календарный учебный график **«Обучение грамоте» 6-7 лет 2 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	09	04	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Выявление уровня развития детей по обучению грамоте, слово с заданным звуком. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	09	06	16.50-17.20	15^{30}-16^{00}	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте. Умение строить предложение. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	09	11	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте. Звуковой анализ слова. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	письменная работа
4	09	13	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Знакомство с прописью, культура поведения на занятии.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	09	18	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	«Кто это?» «Что это?»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	09	20	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
7	09	25	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Звуки и буквы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
8	09	27	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Звуки и буквы, упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
9	10	02	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
10	10	04	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Слова. Звуки. Согласование слова в предложении	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	09	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки. Схематическое обозначение слова и предложения	СОШ 13 каб 302	письменная работа
12	10	11	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки. Словосочетания и образные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	16	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки, упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа

14	10	18	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
15	10	23	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	25	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Слова – признаки.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
17	10	30	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Игра «Раскрась картинку».	СОШ 13 каб 302	письменная работа
18	11	01	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
19	11	06	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Согласование существительных и прилагательных, активизация их в речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	08	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и рисование горизонтальных и вертикальных наклонных линий	СОШ 13 каб 302	письменная работа
21	11	13	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Закрепление знаний о гласных и согласных буквах.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	15	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
23	11	20	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Составление предложений с определёнными словами.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
24	11	22	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Предлоги: «над», «под», «перед».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	27	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Предлоги: «на», «у», «под», «за».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	11	29	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Штриховка картинки горизонтальными и вертикальными и наклонными линиями.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
27	12	04	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Слова – антонимы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	06	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
29	12	11	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Проверь себя.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	13	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Звук. Слог. Слово. Предложение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	18	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Схема предложения.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
32	12	20	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная итоговая полугодовая работа. Звукобуквенный анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
33	12	25	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Рисование и обводка петлеобразных линий	СОШ 13 каб 302	письменная работа
34	12	27	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Составляем предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	12	30	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Пословицы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	13	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов	СОШ 13 каб 302	письменная работа
37	1	15	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Составляем предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
38	1	18	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук А - схематическое обозначение звуков	СОШ 13 каб 302	устный опрос

39	1	20	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук О - схематическое обозначение звуков	СОШ 13 каб 302	устный опрос
40	1	22	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
41	1	25	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Э - нахождение заданного или пропущенного звука	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	1	27	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук И - нахождение заданного или пропущенного звука	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	1	29	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
44	2	1	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук Ы - дифференциация звуков И-Ы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	3	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук У, - упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
46	2	5	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Схемы предложений. Самостоятельная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
47	2	8	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
48	2	10	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Гласные и согласные буквы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
49	2	12	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
50	2	15	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Тест. Гласные и согласные (твёрдые и мягкие) буквы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
51	2	17	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
52	2	19	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Игра «Подскажи словечко».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	2	22	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук М - М*, - упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
54	2	24	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
55	2	26	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук Н-Н*, -количество звуков в разных словах, умение выделять их	СОШ 13 каб 302	устный опрос
56	3	1	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
57	3	3	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук П-П*, -количество звуков в разных словах, умение выделять их	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	3	5	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа

59	3	8	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Т-Т*- гласные и согласные звуки и их различие на слух при произношении	СОШ 13 каб 302	устный опрос
60	3	10	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук и К-К*, Х-Х* - упражнение в слого – звуковом анализе слов	СОШ 13 каб 302	устный опрос
61	3	12	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Ф-Ф* - упражнение в слого – звуковом анализе слов	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	3	15	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Пословицы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
63	3	17	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
64	3	19	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Пересказ рассказа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	3	22	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
66	3	24	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
67	3	26	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Проверь себя: Составь предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	3	29	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
69	3	31	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
70	4	2	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	4	5	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте, звуковой анализ слова. (Диагностика).	СОШ 13 каб 302	письменная работа
72	4	7	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Итоговая проверочная работы.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
	Итого				**25,5**	**46,5**	**72 ч**			

Календарный учебный график **«Развитие речи» 6-7 лет 2 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	09	04	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Знакомство с учебным пособием. Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	09	06	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	09	11	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
4	09	13	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Для чего тебе речь.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	09	18	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Как слова дружат.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	09	20	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Количество слов в предложении.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
7	09	25	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Маленькие слова в речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
8	09	27	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Игра «Доскажи словечко и составь рассказ».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
9	10	02	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Читай, добавляй, предложения составляй.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
10	10	04	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Вспоминаем о лете.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	09	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Вспоминаем о лете (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
12	10	11	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Учимся отвечать на вопросы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	16	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Учимся отвечать на вопросы (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
14	10	18	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Осень к нам пришла.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
15	10	23	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа по картине «Осень»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	25	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Осень»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
17	10	30	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Осень к нам пришла (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
18	11	01	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Грибы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
19	11	06	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Неразлучные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	08	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Игровое упражнение «Почему?» «Потому».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
21	11	13	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Неразлучные слова (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	15	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Игра-соревнование «Кто быстрее ответит».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
23	11	20	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Говорим вежливо.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
24	11	22	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Говорим вежливо (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	27	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Как растут слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	11	29	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Однокоренные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
27	12	04	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Пересказ по картинкам.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

28	12	06	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
29	12	11	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	13	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	18	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Игра в слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
32	12	20	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Здравствуй зимушка - зима!	СОШ 13 каб 302	устный опрос
33	12	25	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа по картине «Зима»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
34	12	27	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Зима»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	12	30	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Здравствуй зимушка - зима! (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	13	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Игровое упражнение «Продолжи сказку»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
37	1	15	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Слово одно, значений много.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
38	1	18	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Не витаем в облаках.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
39	1	20	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Без друга в жизни туго.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
40	1	22	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Без друга в жизни туго (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
41	1	25	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Мой, моя моё, мои.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	1	27	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Один - много.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	1	29	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Весна – красна.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
44	2	1	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Чтение рассказа Г. Скребицкого «На лесной полянке».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	3	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание наизусть стихотворения Ф. Тютчев «Весенние воды».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
46	2	5	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Весна – красна (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
47	2	8	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Близко – далеко.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
48	2	10	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Близко – далеко (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
49	2	12	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Профессии.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
50	2	15	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Профессии. Контрольные вопросы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
51	2	17	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Чей? Чья? Чьё? Чьи?	СОШ 13 каб 302	устный опрос
52	2	19	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Как? Где? Когда?	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	2	22	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Как? Где? Когда? (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
54	2	24	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Магазины. Повторить и закрепить звук П-П*,	СОШ 13 каб 302	устный опрос
55	2	26	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Наземный транспорт. Повторить и закрепить звук Т-Т*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
56	3	1	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Водный транспорт. Повторить и закрепить звуки К-К*, Х-Х*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
57	3	3	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Воздушный транспорт. Повторить и закрепить звук Ф-Ф*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	3	5		групповая	0,75	0,25	1	Почта.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
59	3	8	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Город. Повторить и закрепить	СОШ 13 каб 302	устный опрос

								«Дружные звуки».		
60	3	10	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Город. Контрольные вопросы. Выявление уровня развития речи у детей.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
61	3	12	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Театр, музыкальные инструменты.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	3	15	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Спорт.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
63	3	17	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Лес. Деревья	СОШ 13 каб 302	устный опрос
64	3	19	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Плоды, семена	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	3	22	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Ягоды	СОШ 13 каб 302	устный опрос
66	3	24	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Садовые цветы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
67	3	26	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Полевые цветы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	3	29	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Насекомые	СОШ 13 каб 302	устный опрос
69	3	31	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Чтение русских народных сказок.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
70	4	2	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	4	5	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
72	4	7	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Прощание с нашими героями	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итого				**39,5**	**32,5**	**72 ч**			