ДмитреваВПАннотация
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
педагога дополнительного образования
МБУ ДО КМО СК «ДДТ»

ФИО Автандилян Кристины Арутюновны**, преподавателя кружка «Занимательный английский»**

1. Название программы.
«Занимательный английский»
2. Направленность программы социально-гуманитарная
Ориентирована на приобщение детей к английскому языку
3. Сроки реализации программы1 год
4. Возраст детей 7-14 лет
5. Цель и основные задачи программы.
Цель: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
Задачи:

Личностные:
- расширение кругозора обучающихся;
- повышение общей культуры;
- приобщение к иноязычной культуре;
- расширение филологического кругозора;
- создание условия для элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.
- воспитывать духовно-нравственные качества, гражданско-патриотические чувства у обучающихся

Образовательные:
- обучить теоретическим и практическим основам фонетической, лексической и грамматической системы английского языка на начальном уровне
- сформировать умения и навыки устной речи (диалогической и монологической) в ситуациях повседневного общения
- сформировать умения и навыки чтения и понимания коротких аутентичных текстов с опорой на визуальные подсказки

- Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;
- Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;
- Развитие мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные:
- сформировать устойчивый интерес к английскому языку;
- систематически развивать образное, абстрактное, пространственное мышление; зрительную и образную память, внимание, зрительное восприятие,;
- развивать творческое воображение через составление коротких описаний объекта или цвета на основе изученной лексики

6. Краткое содержание образовательной деятельности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» делает акцент на разговорную практику, игровые методики и проектную деятельность. Главная задача — не просто выучить слова и правила, а научить ребёнка

использовать язык как инструмент для реального общения, выражения своих мыслей и эмоций.
Программа строится на трёх ключевых направлениях: лексико-грамматический практикум, разговорный клуб и страноведение/проектная работа. Такой комплексный подход позволяет развивать все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо — в их взаимосвязи.

7. Основной образовательный результат.

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь и знать:

-как приветствовать друг друга; представиться; спросить сколько лет
-названия цветов
-слова, обозначающие близких родственников,
-названия еды и напитков
-названия частей тела
-названия домашних животных
-названия одежды
-названия комнат в доме
-названия праздников;
-учиться понимать английскую речь на слух (навык аудирования);
-выполнять определенные задания, ориентируясь на слух;
-знать наизусть рифмованные произведения английского фольклора;
-участвовать в элементарном диалоге.
-знать английский алфавит знать алфавит (правильное название букв, их местоположение, заглавную и маленькую буквы);
-уметь писать английские буквы, слова, простые предложения;
-уметь кратко рассказать о себе, своей семье, друге, семье друга; составить небольшое описание предмета по образцу;
-участвовать в элементарном диалоге;
-уметь распознавать и использовать в речи изученные существительные с определенным, неопределенным и нулевым артиклями;
-уметь образовать и употреблять в речи существительные во множественном числе, знать слова исключения;
-знать и употреблять в речи личные и притяжательные местоимения;
-учиться понимать английскую речь на слух (навык аудирования);
-выполнять определенные задания, ориентируясь на слух.

8. Методическое обеспечение программы.

аудиоматериалы
видеоматериалы
интернетисточники
разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка.
Разработки игр, тестовый материал.

9. Наличие рецензий:

Внутренняя педагогическая экспертиза экспертной группы в составе директора Совершенновой В.А., зам. директора по УВР Богдановой Н.В., методиста Грацкой А.С.

10. Основные достижения воспитанников, освоивших данную программу: