КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН «Ступеньки к знаниям» 2026-2027 учебный год
Календарный учебный график **«Элементарная математика» 5 -6 лет 3 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	09	01	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	09	03	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	09	08	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
4	09	10	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Давай познакомимся.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	09	15	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Числовая прямая.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	09	17	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Задачи на сложение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
7	09	22	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Закрепить знание математических знаков:>,<, =.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
8	09	24	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Счёт предметов. Примеры вида + 1 и - 1.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
9	09	29	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Решаем задачина вычитание.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
10	10	01	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Счёт предметов. Числа до 10.	СОШ 13 каб	устный опрос

									302	
11	10	06	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Сравнение предметов. Повторить знаки: >,<, =.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
12	10	08	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Счёт предметов. Состав числа 3.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	13	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Счёт до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
14	10	15	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
15	10	20	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 4.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	22	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Учимся ориентировать в рабочей тетради в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
17	10	27	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 5.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
18	10	29		групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
19	11	03	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 6.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	05	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
21	11	10	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Решаем задачи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	12	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
23	11	17	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
24	11	19	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 7.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	24	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	11	26	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 8.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
27	12	01	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	03	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики	СОШ 13 каб	письменная работа

								рук. Работа в тетрадях в клеточку.	302	
29	12	08	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 9.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	10	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	15	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Тест.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
32	12	17	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
33	12	22	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Числа от10 до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
34	12	24	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	12	29	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Временные представления. Времена года.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	12	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Слагаемое. Слагаемое. Сумма.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
37	1	14	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
38	1	19	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
39	1	21	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
40	1	26	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
41	1	28	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Временные представления. Дни недели.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	2	2	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	2	4	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
44	2	9	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Однозначные идвузначные числа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	11	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Однозначные идвузначные числа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
46	2	16	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Счёт десятками.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

47	2	18	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Замкнутые и не замкнутые линии.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
48	2	25	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Отрезки.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
49	3	2	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Углы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
50	3	4	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в альбомах.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
51	3	9	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Углы, стороны фигур.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
52	3	11	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	3	16	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Понятия «контур», «штриховка», упражнение 18на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
54	3	18	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Четырёхугольники. Прямоугольники.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
55	3	23	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
56	3	25	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Объёмные фигуры. Шар. Куб.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
57	3	30	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Объёмные фигуры. Пирамида. Конус. Цилиндр.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	4	1	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Объёмные фигуры.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
59	4	6	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
60	4	8	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Измерение объёма жидкости.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
61	4	13	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Объём. Ёмкость сосуда.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	4	15	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
63	4	20	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Вес. Сравнение веса.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
64	4	22	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Часы. Время.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

65	4	27	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Время.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
66	4	29	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
67	5	4	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	5	6	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
69	5	11	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
70	5	13	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	5	18	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Итоговая проверочная работа. Проверь себя.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
72	5	20	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Играем и считаем. Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
73	5	25	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итго				**41,5**	**30,5**	**72 ч**			

Календарный учебный график **«Обучение грамоте» 5- 6 дет 3 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	09	03	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Выявление уровня развития детей по обучению грамоте, слово с заданным звуком. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	09	05	9.00-9.30	15^{30}-16^{00}	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте. Умение строить предложение. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	09	10	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте. Звуковой анализ слова. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	письменная работа
4	09	12	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Знакомство с прописью, культура поведения на занятии.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	09	17	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	«Кто это?» «Что это?»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	09	19	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
7	09	24	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуки и буквы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
8	09	26	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Звуки и буквы, упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
9	10	01	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
10	10	03	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Слова. Звуки. Согласование слова в предложении	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	08	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки. Схематическое обозначение слова и предложения	СОШ 13 каб 302	письменная работа

12	10	10	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки. Словосочетания и образные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	15	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки, упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
14	10	17	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
15	10	22	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	24	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Слова – признаки.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
17	10	29	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Игра «Раскрась картинку».	СОШ 13 каб 302	письменная работа
18	10	31	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
19	11	05	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Согласование существительных и прилагательных, активизация ихв речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	07	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и рисование горизонтальных и вертикальных наклонных линий	СОШ 13 каб 302	письменная работа
21	11	12	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Закрепление знанийо гласныхи согласных буквах.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	14	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
23	11	19	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Составление предложенийс определёнными словами.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
24	11	21	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Предлоги: «над», «под», «перед».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	26	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Предлоги: «на», «у», «под», «за».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	11	28	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Штриховка картинки горизонтальными и вертикальными и наклонными линиями.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
27	12	03	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Слова – антонимы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	05	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
29	12	10	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверь себя.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

30	12	12	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Звук. Слог. Слово. Предложение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	17	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Схема предложения.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
32	12	19	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная итоговая полугодовая работа. Звукобуквенный анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
33	12	24	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Рисование и обводка петлеобразных линий	СОШ 13 каб 302	письменная работа
34	12	26	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Составляем предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	1	14	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Пословицы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	16	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов	СОШ 13 каб 302	письменная работа
37	1	21	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Составляем предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
38	1	23	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук А - схематическое обозначение звуков	СОШ 13 каб 302	устный опрос
39	1	26	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук О - схематическое обозначение звуков	СОШ 13 каб 302	устный опрос
40	1	30	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
41	2	4	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Э - нахождение заданного или пропущенного звука	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	2	6	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук И - нахождение заданного или пропущенного звука	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	2	11	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
44	2	13	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук Ы - дифференциация звуков И-Ы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	18	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук У, - упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
46	2	20	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Схемы предложений. Самостоятельная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа

47	2	25	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
48	2	27	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Гласные исогласные буквы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
49	3	4	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
50	3	6	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Тест. Гласные исогласные (твёрдые имягкие) буквы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
51	3	11	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
52	3	13	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Игра «Подскажи словечко».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	3	18	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук М - М*, - упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
54	3	20	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
55	3	25	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук Н-Н*, -количество звуков в разных словах, умение выделять их	СОШ 13 каб 302	устный опрос
56	3	27	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
57	4	1	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук П-П*, -количество звуков в разных словах, умение выделять их	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	4	3	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
59	4	8	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Т-Т*- гласные и согласные звуки и их различие на слух при произношении	СОШ 13 каб 302	устный опрос
60	4	10	9.00-9.30	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук и К-К*, Х-Х* - упражнение в слого – звуковом анализе слов	СОШ 13 каб 302	устный опрос

61	4	15	15.30-16.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Ф-Ф* - 17упражнение в слого – зв22уковом анализе слов	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	4	17	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	П24ословицы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
63	4	22	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
64	4	24	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Пересказ рассказа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	4	29	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
66	5	6	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
67	5	8	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Проверь себя: Составь предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	5	13	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
69	5	15	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
70	5	20	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	5	22	15.30-16.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте, звуковой анализ слова. (Диагностика).	СОШ 13 каб 302	письменная работа
72	5	27	9.00-9.30	групповая	0,25	0,75	1	Итоговая проверочная работы.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
73	5	29	15.30-16.00	групповое	0,25	0,75	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итого				**25,5**	**46,5**	**72 ч**			

Календарный учебный график **«Развитие речи» 5 - 6 лет 3 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	09	01	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Знакомство с учебным пособием. Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	09	05	9.40-10.10	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	09	08	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
4	09	12	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Для чеготебе речь.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	09	15	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Как слова дружат.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	09	19	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Количество слов в предложении.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
7	09	22	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Маленькие словав речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
8	09	26	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Игра «Доскажи словечко и составь рассказ».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
9	09	29	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Читай, добавляй, предложения составляй.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
10	10	03	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Вспоминаем о лете.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	06	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Вспоминаем о лете (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
12	10	10	9.40-10.10	групповая	0,25	0,75	1	Учимся отвечатьна вопросы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	13	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Учимся отвечатьна вопросы (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
14	10	17	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Осень кнам пришла.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
15	10	20	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа по картине «Осень»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	24	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Осень»	СОШ 13 каб 302	устный опрос

17	10	27	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Осень кнам пришла (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
18	10	31	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Грибы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
19	11	03	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Неразлучные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	07	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Игровое упражнение «Почему?» «Потому».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
21	11	10	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Неразлучные слова (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	14	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Игра-соревнование «Кто быстрее ответит».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
23	11	17	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Говорим вежливо.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
24	11	21	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Говорим вежливо (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	24	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Как растут слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	11	28	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Однокоренные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
27	12	01	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Пересказ по картинкам.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	05	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
29	12	08	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	12	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	15	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Игра в слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
32	12	19	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Здравствуй зимушка - зима!	СОШ 13 каб 302	устный опрос
33	12	22	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа по картине «Зима»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
34	12	26	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Зима»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	12	29	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Здравствуй зимушка - зима! (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	12	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Игровое упражнение «Продолжи сказку»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
37	1	16	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Слово одно, значений много.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
38	1	19	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Не витаемв облаках.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
39	1	23	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Без другав жизни туго.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
40	1	26	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Без другав жизнитуго (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос

41	1	30	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Мой, моя моё, мои.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	2	2	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Один - много.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	2	6	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Весна – красна.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
44	2	9	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Чтение рассказа Г. Скребицкого «На лесной полянке».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	13	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание наизусть стихотворения Ф. Тютчев «Весенние воды».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
46	2	16	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Весна – красна (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
47	2	20	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Близко – далеко.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
48	2	23	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Близко – далеко (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
49	3	2	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Профессии.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
50	3	6	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Профессии. Контрольные вопросы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
51	3	9	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Чей? Чья? Чьё? Чьи?	СОШ 13 каб 302	устный опрос
52	3	13	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Как? Где? Когда?	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	3	16	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Как? Где? Когда? (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
54	3	20	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Магазины. Повторить и закрепить звук П-П*,	СОШ 13 каб 302	устный опрос
55	3	23	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Наземный транспорт. Повторить и закрепить звук Т-Т*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
56	3	27	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Водный транспорт. Повторить и закрепить звуки К-К*, Х-Х*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
57	3	30	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Воздушный транспорт. Повторить и закрепить звук Ф-Ф*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	4	3	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Почта.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
59	4	6	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Город. Повторить и закрепить «Дружные звуки».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
60	4	10	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Город. Контрольные вопросы. Выявление уровня развития речи у детей.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

61	4	13	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Театр, музыкальные инструменты.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	4	17	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Спорт.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
63	4	20	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Лес. Деревья	СОШ 13 каб 302	устный опрос
64	4	24	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Плоды, семена	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	4	27	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Ягоды	СОШ 13 каб 302	устный опрос
66	5	4	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Садовые цветы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
67	5	8	16.10-16.40	групповая	0,75	0,25	1	Полевые цветы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	5	11	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Насекомые	СОШ 13 каб 302	устный опрос
69	5	15	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Чтение русских народных сказок.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
70	5	18	9.40-10.10	групповая	0,75	0,25	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	5	22	16.10-16.40	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
72	5	25	9.40-10.10	групповая	0,25	0,75	1	Прощание с нашими героями	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итого				**39,5**	**32,5**	**72 ч**			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН «Ступеньки к знаниям». 2026-2027 учебный год
Календарный учебный график **«Элементарная математика» 6-7 лет 4 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	09	01	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	09	03	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	09	08	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
4	09	10	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Давай познакомимся.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	09	15	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Числовая прямая.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	09	17	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Задачи на сложение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
7	09	22	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Закрепить знание математических знаков:>,<, =.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
8	09	24	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Счёт предметов. Примеры вида + 1 и - 1.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
9	09	29	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Решаем задачи на вычитание.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
10	10	01	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Счёт предметов. Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	06	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Сравнение предметов. Повторить знаки: >,<, =.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
12	10	08	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Счёт предметов. Состав числа 3.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	13	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Счёт до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
14	10	15	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

15	10	20	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 4.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	22	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Учимся ориентировать в рабочей тетради в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
17	10	27	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 5.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
18	10	29	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
19	11	03	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 6.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	05	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
21	11	10	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Решаем задачи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	12	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
23	11	17	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
24	11	19	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 7.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	24	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	11	26	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 8.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
27	12	01	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	03	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
29	12	08	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Состав числа 9.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	10	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Состав числа 10.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	15	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Тест.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
32	12	17	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
33	12	22	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Числа от10 до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
34	12	24	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Числа до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	12	29	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Временные представления. Времена года.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	12	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Слагаемое. Слагаемое. Сумма.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
37	1	14	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная

								Работа в тетрадях в клеточку.		работа
38	1	16	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
39	1	19	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в тетрадях в клеточку.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
40	1	21	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
41	1	23	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Временные представления. Дни недели.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	1	26	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Числа до 20.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	1	28	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
44	1	30	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Однозначные и двузначные числа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	2	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Однозначные и двузначные числа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
46	2	4	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Счёт десятками.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
47	2	6	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Замкнутые и не замкнутые линии.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
48	2	9	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Отрезки.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
49	2	11	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Углы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
50	2	13	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения для развития моторики рук. Работа в альбомах.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
51	2	16	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Углы, стороны фигур.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
52	2	18	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	2	20	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Понятия «контур», «штриховка», упражнение на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
54	2	23	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Четырёхугольники. Прямоугольники.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
55	2	25	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
56	2	27	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Объёмные фигуры. Шар. Куб.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
57	3	2	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Объёмные фигуры. Пирамида. Конус.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

								Цилиндр.		
58	3	4	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Объёмные фигуры.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
59	3	6	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
60	3	9	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Измерение объёма жидкости.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
61	3	11	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Объём. Ёмкость сосуда.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	3	13	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
63	3	16	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Вес. Сравнение веса.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
64	3	18	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Часы. Время.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	3	20	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Время.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
66	3	23	16.50-17.20	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
67	3	25	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	3	27	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
69	3	30	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Повторение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
70	4	1	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Счёт до 100.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	4	3	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Итоговая проверочная работа. Проверь себя.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
72	4	6	16.50-17.20	групповая	0,25	0,75	1	Играем и считаем. Выявление уровня математического развития детей. (Диагностика).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итого				**41,5**	**30,5**	**72 ч**			

Календарный учебный график **«Развитие речи» 6-7 дет 4 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	09	01	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Выявление уровня развития детей по обучению грамоте, слово с заданным звуком. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	09	05	11.10-11.40	15^{30}-16^{00}	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте. Умение строить предложение. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	09	08	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте. Звуковой анализ слова. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	письменная работа
4	09	12	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Знакомство с прописью, культура поведения на занятии.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	09	15	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	«Кто это?» «Что это?»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	09	19	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
7	09	22	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуки и буквы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
8	09	26	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Звуки и буквы, упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
9	10	29	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
10	10	03	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Слова. Звуки. Согласование слова в предложении	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	06	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки. Схематическое обозначение слова и предложения	СОШ 13 каб 302	письменная работа

12	10	10	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки. Словосочетания и образные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	13	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Слова. Звуки, упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
14	10	17	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
15	10	20	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
16	10	24	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Слова – признаки.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
17	10	27	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Игра «Раскрась картинку».	СОШ 13 каб 302	письменная работа
18	10	31	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
19	11	03	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Согласование существительных и прилагательных, активизация их в речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	07	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и рисование горизонтальных и вертикальных наклонных линий	СОШ 13 каб 302	письменная работа
21	11	10	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Закрепление знаний о гласных и согласных буквах.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	14	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
23	11	17	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Составление предложений с определёнными словами.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
24	11	21	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Предлоги: «над», «под», «перед».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	24	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Предлоги: «на», «у», «под», «за».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	11	28	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Штриховка картинки горизонтальными и вертикальными и наклонными линиями.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
27	12	01	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Слова – антонимы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	05	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
29	12	08	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Проверь себя.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

30	12	12	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Звук. Слог. Слово. Предложение.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	15	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Схема предложения.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
32	12	19	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Проверочная итоговая полугодовая работа. Звукобуквенный анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
33	12	22	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Рисование и обводка петлеобразных линий	СОШ 13 каб 302	письменная работа
34	12	26	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Составляем предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	12	29	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Пословицы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	12	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов	СОШ 13 каб 302	письменная работа
37	1	16	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Составляем предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
38	1	19	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук А - схематическое обозначение звуков	СОШ 13 каб 302	устный опрос
39	1	23	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук О - схематическое обозначение звуков	СОШ 13 каб 302	устный опрос
40	1	26	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
41	1	30	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Э - нахождение заданного или пропущенного звука	СОШ 13 каб 302	устный опрос
42	2	02	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук И - нахождение заданного или пропущенного звука	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	2	06	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
44	2	09	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук Ы - дифференциация звуков И-Ы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	13	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук У, - упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
46	2	16	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Схемы предложений. Самостоятельная работа.	СОШ 13 каб 302	письменная работа

47	2	20	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
48	2	27	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Гласные и согласные буквы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
49	3	02	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
50	3	06	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Тест. Гласные и согласные (твёрдые и мягкие) буквы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
51	3	09	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
52	3	13	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Игра «Подскажи словечко».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	3	16	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук М - М*, - упражнение на развитие мелкой моторики рук	СОШ 13 каб 302	письменная работа
54	3	20	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
55	3	23	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Повторить и закрепить звук Н-Н*, -количество звуков в разных словах, умение выделять их	СОШ 13 каб 302	устный опрос
56	3	27	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
57	3	30	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук П-П*, -количество звуков в разных словах, умение выделять их	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	4	3	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
59	4	6	11.10-11.40	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Т-Т*- гласные и согласные звуки и их различие на слух при произношении	СОШ 13 каб 302	устный опрос
60	4	10	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук и К-К*, Х-Х* - упражнение в слого – звуковом анализе слов	СОШ 13 каб 302	устный опрос

61	4	13	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторить и закрепить звук Ф-Ф* - упражнение в слого – звуковом анализе слов	СОШ 13 каб 302	устный опрос

62	4	13	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Пословицы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
63	4	17	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
64	4	20	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Пересказ рассказа.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	4	24	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
66	4	27	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
67	5	04	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Проверь себя: Составь предложения.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	5	08	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Обводка и письмо букв и их элементов.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
69	5	11	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Звуковой анализ слова.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
70	5	15	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	5	18	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития детей по обучению грамоте, звуковой анализ слова. (Диагностика).	СОШ 13 каб 302	письменная работа
72	5	22	11.10-11.40	групповая	0,25	0,75	1	Итоговая проверочная работы.	СОШ 13 каб 302	письменная работа
	Итого				**25,5**	**46,5**	**72 ч**			

Календарный учебный график **«Обучение граммате» 6- 7 лет 4 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теория	практика	итого			
1	09	03	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Вводное занятие. Знакомство с учебным пособием. Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
2	09	05	10.30-11.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
3	09	10	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
4	09	12	10.30.11.00	групповая	0,75	0,25	1	Для чего тебе речь.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
5	09	17	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Как слова дружат.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
6	09	19		групповая	0,75	0,25	1	Количество слов в предложении.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
7	09	24	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Маленькие слова в речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
8	09	26	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Игра «Доскажи словечко и составь рассказ».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
9	10	01	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Читай, добавляй, предложения составляй.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
10	10	03	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Вспоминаем о лете.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
11	10	08	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Вспоминаем о лете (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
12	10	10	10.30-11.00	групповая	0,25	0,75	1	Учимся отвечать на вопросы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
13	10	15	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Учимся отвечать на вопросы (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
14	10	17	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Осень к нам пришла.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
15	10	22	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа по картине «Осень»	СОШ 13 каб 302	устный опрос

16	10	24	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Осень»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
17	10	29	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Осень к нам пришла (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
18	10	31	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Грибы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
19	11	05	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Неразлучные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
20	11	07	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Игровое упражнение «Почему?» «Потому».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
21	11	12	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Неразлучные слова (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
22	11	14	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Игра-соревнование «Кто быстрее ответит».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
23	11	19	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Говорим вежливо.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
24	11	21	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Говорим вежливо (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
25	11	26	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Как растут слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
26	11	28	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Однокоренные слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
27	12	03	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Пересказ по картинкам.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
28	12	05	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
29	12	10	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
30	12	12	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Построение речи (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
31	12	17	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Игра в слова.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
32	12	19	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Здравствуй зимушка - зима!	СОШ 13 каб 302	устный опрос
33	12	24	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Составление рассказа по картине «Зима»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
34	12	26	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Зима»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
35	1	14	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Здравствуй зимушка - зима! (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
36	1	16	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Игровое упражнение «Продолжи сказку»	СОШ 13 каб 302	устный опрос
37	1	21	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Слово одно, значений много.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
38	1	23	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Не витаем в облаках.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
39	1	19	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Без друга в жизни туго.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
40	1	21	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Без друга в жизни туго (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
41	1	23	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Мой, моя моё, мои.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

42	1	28	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Один - много.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
43	1	30	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Весна – красна.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
44	2	04	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Чтение рассказа Г. Скребицкого «На лесной полянке».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
45	2	06	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Заучивание наизусть стихотворения Ф. Тютчев «Весенние воды».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
46	2	11		групповая	0,75	0,25	1	Весна – красна (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
47	2	13	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Близко – далеко.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
48	2	18	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Близко – далеко (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
49	2	20	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Профессии.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
50	2	25	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Профессии. Контрольные вопросы.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
51	2	27	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Чей? Чья? Чьё? Чьи?	СОШ 13 каб 302	устный опрос
52	3	04	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Как? Где? Когда?	СОШ 13 каб 302	устный опрос
53	3	06	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Как? Где? Когда? (продолжение).	СОШ 13 каб 302	устный опрос
54	3	11	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Магазины. Повторить и закрепить звук П-П*,	СОШ 13 каб 302	устный опрос
55	3	13	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Наземный транспорт. Повторить и закрепить звук Т-Т*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
56	3	18	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Водный транспорт. Повторить и закрепить звуки К-К*, Х-Х*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
57	3	20	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Воздушный транспорт. Повторить и закрепить звук Ф-Ф*	СОШ 13 каб 302	устный опрос
58	3	25		групповая	0,75	0,25	1	Почта.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
59	3	27	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Город. Повторить и закрепить «Дружные звуки».	СОШ 13 каб 302	устный опрос
60	4	01	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Город. Контрольные вопросы. Выявление уровня развития речи у детей.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
61	4	03	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Театр, музыкальные инструменты.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
62	4	08	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Спорт.	СОШ 13 каб 302	устный опрос

63	4	10	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Лес. Деревья	СОШ 13 каб 302	устный опрос
64	4	15	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Плоды, семена	СОШ 13 каб 302	устный опрос
65	4	17	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Ягоды	СОШ 13 каб 302	устный опрос
66	4	22	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Садовые цветы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
67	4	24	17.30-18.00	групповая	0,75	0,25	1	Полевые цветы	СОШ 13 каб 302	устный опрос
68	4	29	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Насекомые	СОШ 13 каб 302	устный опрос
69	5	06	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Чтение русских народных сказок.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
70	5	08	10.30-11.00	групповая	0,75	0,25	1	Повторение пройденного материала.	СОШ 13 каб 302	устный опрос
71	5	15	17.30-18.00	групповая	0,25	0,75	1	Выявление уровня развития речи у детей. (Диагностика)	СОШ 13 каб 302	устный опрос
72	5	15	10.30-11.00	групповая	0,25	0,75	1	Прощание с нашими героями	СОШ 13 каб 302	устный опрос
	Итого				**39,5**	**32,5**	**72 ч**			