Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Кировского муниципального округа Ставропольского края «Дом детского творчества»

Публичный отчет

за 2025-2026 учебный год



Подготовлен:
директор Совершеннова В.А.
зам. директора по УВР Богданова Н.В.

Структура публичного отчёта:

1. Введение.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Система управления организацией.
4. Образовательная деятельность.
5. Воспитательная работа.
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Кадровое обеспечение.
9. Методическая работа.
10. Социальное партнерство ДДТ.
11. Оценка материально-технической базы.
12. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.
13. Обеспечение безопасности.
14. Оценка удовлетворённости потребителя качеством оказываемых услуг.
15. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Введение

Уважаемые участники образовательного процесса, дети, родители и педагоги, представители органов власти и управления, общественности, активные граждане нашего города! Публичный доклад содержит информацию по основной деятельности учреждения дополнительного образования за 2025-2026 учебный год. Коллектив МБУ ДО КМО СК «ДДТ» подвёл итоги работы за предыдущий учебный год и наметил к выполнению задачи на новый 2026-2027 учебный год. Педагогический коллектив учреждения дополнительного образования ведёт активную образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа для детей, с успехом проводит образовательные и культурно-досуговые мероприятия, формирует положительный имидж современного образовательного учреждения. На протяжении многих лет Дом детского творчества работает над повышением качества и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяет разнообразные потребности на образовательные услуги. По-прежнему, основными адресатами наших образовательных программ остаются дети. На протяжении всего 2025-2026 учебного года, шесть дней в неделю, наш Дом детского творчества предоставлял детям до 18 лет разнообразные образовательные возможности обучения по 14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Несмотря на объективные сложности 2025-2026 учебного года (ремонт Дворца культуры им. С.М. Романько), наши педагоги стремились наполнить занятия не только учебным содержанием, но и увлекательными событиями, познавательными культурно-развлекательные мероприятиями, конкурсами и концертами с личным участием наших детей, чтобы открыть ребятам новые возможности для раскрытия их талантов, развития их интересов и увлечений. Летом Дом детского творчества готовился к новому 2026-2027 учебному году. Но в начале нового 2026-2027 учебного года в зоне нашего особого внимания, конечно, находятся наши дети. У педагогов и родителей есть важная общая задача: мотивировать детей к развитию и творчеству, к получению нового личного опыта, к индивидуальным достижениям не только в школе в урочное время, но и в учреждении дополнительного образования вне уроков. Коллектив педагогов благодарит детей и родителей за "обратную связь", за добрые отзывы о нашей работе! Уважение и доверие к нашему коллективу даёт хороший стимул к сохранению и приумножению традиций Дома детского творчества, а также к дальнейшему поиску новых путей развития нашего учреждения, введению новых образовательных технологий и

инноваций в интересах всех участников образовательных отношений. Педагоги учреждения уверены: когда старшее поколение, родители, дети и педагоги вместе, все мы – отличная команда ДДТ, которой будет всё по плечу!

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Кировского муниципального округа Ставропольского края «Дом детского творчества» (МБУ ДО КМО СК «ДДТ»)
Руководитель	Совершеннова Валентина Александровна
Адрес организации	357300, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, пл. Ленина зд.4.
Телефон, факс	8(879) 382-34-88, 8(879) 382-18-54
Адрес электронной почты	nov.mkouddt@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	01.01.1971 год
Лицензия	Регистрационный номер № ЛО35-01217-26/00281287 от «14» июля 2014 г.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение организует воспитательные мероприятия внутри учреждения, а также городские и окружные мероприятия.

3. Система управления организацией

Система управления учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Кировского муниципального округа Ставропольского края, а также с Уставом учреждения.

С декабря 2023 года изменен тип образовательного учреждения с муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчеств» Кировского городского округа Ставропольского края (МБУ ДО «ДДТ» КГО СК) на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Кировского муниципального округа Ставропольского края «Дом детского творчеств» (МБУ ДО КМО СК «ДДТ»). Изменены ЛНА: Устав в новой редакции, Положение об оплате труда, Коллективный новый договор.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор. Коллегиальным органом управления является: Управляющий совет, собрание работников, педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором учреждения, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, методист, педагог-

организатор, педагоги дополнительного образования) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями или законными представителями).

Функциональные обязанности заместителей директора распределяются по направлениям их деятельности:

- руководство учебно–воспитательной работой;
- руководство административно-хозяйственной частью.

Координация деятельности органов управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, работу педагогического совета, корректировку плана работы учреждения и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым учебным планом и локальными актами.

Система управления учреждения постоянно развивается и совершенствуется, образуя структуры (МОЦ КМО СК), получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

В Доме творчества выстроена система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализацию. Коллектив учреждения вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни учреждения дополнительного образования в округе и результаты её работы.

4. Образовательная деятельность

Основными нормативно-правовыми актами, определяющими требования к дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП), являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

В 2024 году в детских объединениях учреждения обучались по состоянию на 29.12.2024 года – 507 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, которые посещали 10 детских объединений. Образовательная деятельность учреждения охватывает следующие направленности: художественная, социально-гуманитарная.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года (в две смены по шестидневной неделе).

В каникулярное время ведущими направлениями деятельности учреждения являются оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Анализ деятельности за 2025-2026 учебный год показал, что педагогическим коллективом Дома детского творчества создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии. Поэтому сложился постоянный спрос на услуги дополнительного образования и организации отдыха и досуга детей.

В 2025-2026 учебном году в учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

№	Направленности/ реализуемая программа	ФИО педагога	Название объединения
	Художественная		
1.	Дополнительная	Ковальчук Иван	Образцовый ансамбль

	общеобразовательная общеразвивающая программа «**Станичники. Концертная группа**» (срок реализации 4 года)	Степанович	«Станичники»
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Мир театра**» (срок реализации 7 лет)	Комкова Ольга Александровна	Театральный кружок «Золотой ключик»
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Модные штучки»** (срок реализации 1 год)	Валюженко Ольга Муслимовна	Кружок «Модные штучки»
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Весёлая петелька»** (срок реализации 3 года)	Валюженко Ольга Муслимовна	Кружок «Модные штучки»
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Весёлая палитра**» (срок реализации 6 лет)	Пристинская Ольга Викторовна	Изостудия «Весёлая палитра»
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Живая кисть**» (срок реализации 1 год)	Пристинская Ольга Викторовна	Изостудия «Весёлая палитра»
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Секреты кухонного царства**» (срок реализации 5 лет)	Вареникова Ольга Фёдоровна	Кружок «Кулинарные фантазии»
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Рукодельное лукошко**» (срок реализации 3 года)	Янковская Елена Александровна	Кружок «Магия рукоделия»
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волшебная мастерская»** (срок реализации 5 лет)	Гриненко марина Викторовна	Кружок «Волшебная мастерская»
10	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и	Гриненко марина Викторовна	Кружок «Волшебная мастерская»

	инвалидностью **«Бумажная мозаика»** (срок реализации 1 год)		
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Эстрадный вокал»** (срок реализации 2 года)	Тараненко Анастасия Дмитриевна	Студия вокального пения «Мир песен»
	Естественнонаучная		
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Подготовка детей к школе**» (срок реализации 2 года)	Линько Анна Викторовна	Кружок «Подготовка детей к школе»
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Вперёд к знаниям**» (срок реализации 1 год)	Линько Анна Викторовна	Кружок «Подготовка детей к школе»
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Занимательный английский»** (срок реализации 1 год)	Автандилян Кристина Арутюновна	Кружок «Занимательный английский»

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Все программы составлены педагогами с учетом современных требований. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги учреждения предоставляют дополнительные общеразвивающие программы на обсуждение на педагогическом совете. Все программы утверждаются директором.

В учреждении занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроками реализации от 1 года до 7 лет. В соответствии с установленными санитарными нормами, Уставом учреждения, режим занятий строится следующим образом:

- академический час для детей дошкольного возраста длится 30 минут;
- академический час для детей младшего, среднего, старшего возраста длится 45 минут;
- занятие по предмету, как правило, не превышает 2-3-х академических часов;
- после каждого академического часа устраивается перерыв, длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- при наличии 2-х смен занятий в середине дня устраивается 1-2-часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-педагогической).

Целями Учебного плана является обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание максимально благоприятной

психолого-педагогической среды для творческого развития, проявления интересов, склонностей и одаренности детей, соблюдение санитарных норм и правил, норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса Российской Федерации и Правил внутреннего трудового распорядка деятельности учреждения.

Задачами Учебного плана являются – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; создание единых образовательных сред в учебных кабинетах и единого образовательного пространства ДДТ.

❖ В соответствии с Лицензией, Актом готовности ДДТ к новому учебному году, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованности квалифицированными кадрами и обеспечивая образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей и населения в 2024/2025 учебном году в ДДТ организация образовательного процесса построена по 2 направленностям:

- художественной;
- естественнонаучной;

Программирование образовательной деятельности

Основная часть образовательной деятельности осуществляется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

В учреждении принята следующая классификация программ, соответствующая установленным требованиям:

- *По образовательным областям:*

Программы по искусству, декоративно-прикладному творчеству, естественно-научному направлению.

Отнесение программ к образовательным областям условно, поскольку образовательный процесс в объединениях направлен не только на освоение определенного вида деятельности, но и на формирование общей культуры детей, что предполагает интеграцию нескольких областей в одной программе.

- *По уровню освоения:*
  общеразвивающие;
- *По организации взаимодействия педагогов и обучающихся:*
  групповые;
- *По особенностям субъекта учебной деятельности:*

программы работы с основным контингентом (группы обучающихся одного возраста и разновозрастные);

- *По срокам реализации:*
  2-3-х годичные и долгосрочные (срок реализации 4-7 лет).

В МБУ ДО КМО СК «ДДТ» реализуются программы общекультурного (стартового), общекультурного (базового) и углубленного уровня. В соответствии с Уставом учреждения предусмотрено использование различных форм организации занятий — по группам, со всем составом детского объединения. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы учащихся формируются по годам обучения. Группы могут быть долгосрочные и переменного состава (формирующиеся, как на целый учебный год, так и на отдельный его период), а также группы, объединяющие учащихся различных годов обучения.

В 2025/2026 учебном году учебные занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроками реализации от 1 года до 7 лет. В образовательном процессе наряду с традиционными формами проведения занятий активно используются нетрадиционные, такие как – игровые импровизации, метод «проблемного обучения», являющийся эффективным в развитии познавательных процессов у ребенка, метод самостоятельного исследования.

Данные формы работы позволяют развивать познавательные и аналитические способности у обучающихся. Реализация выше перечисленных образовательных программ

дополнительного образования позволяет проводить интегративные процессы обогащения и углубления содержания учебных предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла общего образования.

В соответствии с Уставом на заседании Педагогического совета 30 августа 2025 года утвержден перечень программ дополнительного образования с контингентом обучающихся, социальным заказом, ресурсной базой. Данные программы составляют основу планирования для всего коллектива.

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается, в основном 10 сентября текущего года. Занятия в ДДТ проводятся ежедневно, включая каникулы, за исключением праздничных дней, указанных в Трудовом кодексе РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ. Прием обучающихся в учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя). Допускается обучение и участие детей в коллективах разного профиля. При наличии свободных мест в объединения могут приниматься обучающиеся в течение учебного года, если это не противоречит образовательной программе.

В соответствии с установленными санитарными нормами, Уставом учреждения, режим занятий строится следующим образом:

- академический час для детей дошкольного возраста длится 25-30 минут;
- академический час для детей младшего, среднего, старшего возраста длится 45 минут;
- занятие по предмету, как правило, не превышает 2-3х академических часов;
- после каждого академического часа устраивается перерыв, длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- для спаренных занятий в рамках 2-х академических часов, предполагается перерыв не менее 10 минут;
- при наличии 2-х смен занятий в середине дня устраивается 1-2-часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений.

Формирование контингента обучающихся (общее количество) определяется образовательной программой и обуславливается финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями учреждения.

Формирование списочного состава проводится на основе соблюдения равных прав обучающихся. Конкурсный отбор в объединения по каким-либо основаниям запрещен. В порядке исключения допускается ограничение по возрасту, состоянию здоровья.

Продолжительность пребывания в числе обучающихся определяется учебными планами и программами объединений.

Учебные группы формируются по годам обучения, по уровню подготовленности обучающихся и по другим признакам, обусловленным дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Численный состав группы определяется требованиями программы. Предусматривается деление группы на малые группы, исходя из особенностей методики обучения, специфики вида деятельности, или психофизиологических особенностей детей (например, вокальные ансамбли). Суммарное время учебных занятий могут складываться из времени *групповых* занятий (обязательных для всех обучающихся) и дополнительных занятий, подразделяющихся, в зависимости от специфики вида предметной деятельности, на: *сводные, концертные и т.п.*

В детских объединениях, работающих по программам «Станичники», «Мир театра», могут формироваться временные творческие группы (сводные группы) из общего числа обучающихся объединения. Формирование сводных групп предполагает постановочную работу и реализацию различных творческих задач. Постановочная работа в *сводных группах* проводится в соответствии с концертным репертуаром, который ежегодно обновляется и утверждается на Педагогическом совете ДДТ.

Объединения могут формировать группу детей, закончивших обучение по программе, но желающих заниматься в объединении, с целью участия в концертной и конкурсной деятельности коллектива. Данные группы называются *творческой мастерской* и занятия проводятся в

соответствии с концертным репертуаром, который также ежегодно обновляется и утверждается на Педагогическом совете учреждения.

Концертная деятельность творческих коллективов, *экскурсионная работа* определяется планом-графиком.

Каждый выход с детьми за пределы учреждения оформляется приказами.

В каждом объединении реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые ежегодно педагогами корректируется. В связи с учетом особенностей вида деятельности: интегрированности программы, техники безопасности, при необходимости соединения нескольких образовательных компонентов в одном занятии - преподавание ряда учебных дисциплин может проводится совместно двумя педагогами.

По образовательным программам возможно, при необходимости, изменение состава группы в течение года с учетом динамики развития ребенка. Это необходимо для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению воспитанников с учетом индивидуальных возможностей детей, динамики их музыкального развития, творческих способностей. Возможны различные подходы к комплектованию групп:

- объединение в одной группе первого и второго года обучения;
- выделение группы детей, наиболее успешно осваивающих репертуар (камерный состав);
- выделение группы детей, развивающихся более медленными темпами в силу различных причин.

Оценка результативности образовательного процесса

Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации образовательной программы в соответствии с Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоги *освоения дополнительных общеразвивающих программ* подводятся в форме, соответствующей традициям данного вида деятельности: показательных выступлений, концертов, тестирования, выставок, уроков творчества и др.

Итоги *коллективной творческой деятельности* демонстрируются на итоговых концертах, спектаклях, творческих встречах, конкурсах, выставках.

Учебный план учреждения обеспечил выполнение цели образовательной деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества и государства с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, а так же задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование у детей общей культуры;
- организация содержательного досуга детей;
- оказание образовательным учреждениям Кировского городского округа организационно-методической помощи в сфере развития дополнительного образования детей.

Ежегодно вносятся изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные программы. Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в обучении. На качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оказывают влияние следующие факторы: профессиональная компетентность педагогов, их умения изучать интеллектуальные и творческие возможности учащихся, осуществлять индивидуальный, личностно ориентированный подходы к обучению, формировать и развивать познавательный интерес детей. В Доме творчества сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, который охватывает все возрастные категории детей и юношества.

В учреждении организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, осуществляется поиск новых форм партнерских отношений с родителями, формируется положительный имидж Дома творчества.

Основные сохраняющиеся проблемы: сохраняется неравномерное распределение обучающихся по направлениям деятельности – преобладает занятость обучающихся в объединениях художественной направленности, среди обучающихся преобладают девочки.

5. Воспитательная работа

В 2025-2026 учебном году в ДДТ был представлен широкий спектр творческих дел. Воспитательные мероприятия в течение года проводились в детских объединениях согласно планов воспитательной работы по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые дела ДДТ», который включает духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика ПДД, профилактика ПБ, художественно-эстетическое воспитание;
- Модуль «Занятие в кружке»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Участие в конкурсах, экскурсии»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями».

В 2025-2026 .г. в Доме детского творчества организованы следующие городские и районные мероприятия:

- в сентябре 2025 г. – Дни открытых дверей;
- в ноябре 2025 г. – цикл мероприятий и праздничный концерт ко «Дню матери»;
- в декабре 2025 г. – Новогодний утренник;
- с 25 января по 1 апреля 2026 г. обучающиеся приняли участие в ежегодной краевой акции «Каждой пичужке – кормушка», изготовлены кормушки и организована подкормка птиц зимой. Ребята смастерили и развесили 40 кормушек;
- 1 апреля 2026 г. проведён экологический праздник «День птиц». В рамках праздника проведён конкурс рисунков ко Дню птиц «Перелётные птицы»;
- в апреле 2026 г. прошли отчетные мероприятия обучающихся Дома творчества;
- в мае 2026 г. проведена онлайн-акция «Свеча памяти».

В 2026 году в учреждении функционировал ЛОЛ «Светлячок» (90 детей).

Хочется отметить наиболее яркие мероприятия, проводимые в ДДТ:

01.09.2025г. в парке "Кура" состоялась праздничная программа посвященная началу учебного года 1 сентября!

В празднике приняли участие воспитанники и педагоги "Дома детского творчества".

Ребята из образцового ансамбля "Станичники" педагог Ковальчук Иван Степанович и вокальная студия "Мир песен" педагог Тараненко Анастасия Дмитриевна, приняли участие в концертной программе и радовали гостей праздника своими песнями.

Педагоги прикладного творчества: Гриненко Марина Викторовна, Валюженко Ольга Муслимовна, Пристинская Ольга Викторовна, Янковская Елена Александровна, подготовили и провели для всех ребят пришедших на праздник мастер- класс по изготовлению книжных закладок 'Умные котята"!

Ребята с огромным удовольствием участвовали в мастер классе и унесли с праздника маленький сувенир сделанный своим руками!

1 октября в ДДТ отметили Международный День пожилых людей. Обучающиеся говорили спасибо своим бабушкам и дедушкам, родителям и наставникам, которые передают нам знания, жизненные уроки и создают традиции, которые мы несём в будущее.

02.10.2025г. для обучающихся кружков и творческих объединений Дома детского творчества прошла интерактивная игра- викторина "Знатоки дорожного движения!". Ребята участвовали в конкурсах: у кого быстрее заработает светофор, угадывали название дорожных знаков, разгадывали шарады и решали всевозможные ситуации которые могли произойти на дорогах с участием пешеходов!

4.10.2025г. жители Кировского округа отмечали День рождения нашего любимого города Новопавловска! На площади Кирова щедро раскинулась сельскохозяйственная ярмарка! А какой же День города, без задорных голосов ребят из образцового ансамбля "Станичники" руководитель Ковальчук Иван Степанович! Ребята радовали своим творчеством гостей и жителей города. Ансамбль «Станичники» принял участие в митенге, посвященном 84 готовщине со дня рождения атамана Терского казачьего войска Бондарева В.П. (памятник Бондареву В.П., 13.10.2025)

В учреждении было организовано и проведено для обучающих патриотическое мероприятие, посвящённое большому государственному празднику «Дню народного единства» под названием «В единстве, наша сила!» 31.10.2025г
Был организацован для обучающихся ДДТ флешмоб, посвящённый международному празднику «День матери» под названием «Я и мамочка моя». (на странице в ВК, 30.11.2025г.), воспитательное мероприятие, посвящённое международному празднику «День матери» под названием «Мама- главный человек в жизни каждого из нас».

В учреждении был организован патриотический час ко Дню неизвестного солдата 03.12.2025, информационный час, посвящённый «Дню героев Отечества» 09.12.2025г. Для обучающихся был проведён информационный час ко Дню конституции 04.12.2025. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» ко всемирному Дню борьбы со Спидом.
К Новому Году была оганизацована для обучающихся ДДТ выставка работ обучающихся «Новогодняя сказка» (с23.12. - 28.12.2025), обучающиеся приняли участие в подготовке к Новому году, в акции «Мастерская Деда Мороза» 09.12.2025г.
Для обучающихся учреждения был организован Новогодний утренник.

Домом детского творчества был организован и проведен мастер- класса у св. Храма св. Апостолов Петра и Павла для детей города первая Рождественская ярмарка фестиваль

07.01.2026г.



Для обучающихся кружков ДДТ в учреждении был организован праздник «Старый Новый год!» 13.01.2026г.

Ансамбль «Станичники» принял участие в городском мероприятии «Открытие ЗАГС» 11.02.2026г.

В учреждении была организована Неделя творчества для обучающихся СОШ №13 (организация мастер- классов, СОШ №13, 13.02. 26), праздник для обучающихся ДДТ ко Дню защитника Отечества (квест-игра 19.02.2026г.), праздник «Гуляй, Масленица!» (20.02.2026г.) были организованы мастер – классы на окружном праздничном мероприятии «Праздник народных традиций» (Масленица) (пл. Кирова, 21.02.26)

Для обучающихся кружков ДДТ была проведена конкурсно-игровая программа «Я самая, самая» посвящённой Международному женскому Дню 8 марта 5.03.2026г.

Обучающиеся ДДТ изготовили поздравительные открытки к Международному Дню 8 Марта, для матерей и жен участников СВО. 05.03.2026

Для обучающихся ДДТ было организовано патриотическое мероприятие «Крым наш!», посвящённого 12 годовщине воссоединения Крыма с Россией 18.03.2026г.



Ансамбль «Станичники» дал концерт для женщин, изготавливающих сети для СВО (27.04.2026)

Ансамбль «Станичники» принял участие в концерте ко Дню Победы 09.05.2026г., в творческом фестивале «Лидирует молодёжь» с. Орловка 24.04.2026.,в мероприятии для людей труда, ветеранов афганской и чеченской воин и семей СВО (Администрация КМО СК, 05.05.2026), встречали губернатора (парк Кура, 22.05.26)



Для обучающихся кружков ДДТ было проведено познавательно- развлекательное мероприятие, посвящённое международному «Дню Земли» 22.04.2026г; патриотическое мероприятие «Чтобы помнили», посвящённое 81-й годовщине победы а ВОВ 06.05.2026г.

Учреждением была организована и проведение творческая мастерская «Фронтовой треугольник» для детей и жителей города на праздничном мероприятии посвящённом «Дню победы» 09.05.2026г..

Обучающихся ДДТ приняли активное участие в онлайн акции «Окна Победы» 22.04.2026г.



Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

Работа с родителями

Работа с семьей – одно из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Активное включение родителей в образовательный процесс МБУ ДО КМО СК «ДДТ», эффективное сотрудничество педагогов и семьи создает единый творческий союз детей, родителей и педагогов. Работа с семьей направлена на повышение педагогической культуры родителей; развитие семейного досуга, совместного творчества детей и родителей; привлечение внимания к сохранению и укреплению семейных традиций в контексте современной культуры. Работа выстроена на принципах сотрудничества с семьей в создании единого образовательного пространства. Взаимодействие с родителями носит характер социального партнерства. В ходе совместной деятельности педагогического коллектива и родителей решаются следующие задачи: - переход родителей из активных наблюдателей в категорию активных участников педагогического процесса (педагогический аспект); - выявление индивидуальных особенностей ребенка и координация его действий (психологический аспект); - возрождение семейных традиций, обычаев, утверждение духовных ценностей семьи (воспитательный аспект). Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. С целью исследования уровня удовлетворенности родителей работой педагогов и образовательной организации проводилось анкетирование родителей в 2024 году. В опросе приняли участие 64% родителей. На вопрос удовлетворены ли вы качеством дополнительного образования 99 % респондентов ответили, что удовлетворены.

Работа с одарёнными детьми

Особая роль в формировании и развитии системы работы с одаренными детьми принадлежит учреждениям дополнительного образования. Преимущество дополнительного образования заключается в том, что оно предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включение в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей. С этой целью ежегодно педагогическим коллективом Учреждения решаются следующие задачи:

- Создание Банка педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми и апробация их в практической деятельности;
- Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, мероприятий, выставок и т.д.

Персональное взаимодействие с каждым обучающимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Уровень фестивалей и конкурсов, охват обучающимися подобными мероприятиями, результаты участия – важные показатели качества образовательных услуг, по которым оценивается образовательное учреждение. Обучающиеся Учреждения принимают участие в творческих фестивалях и конкурсах различного уровня, с разным предметным и возрастным охватом, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. В большинстве предлагаемых конкурсах Учреждение показывает достаточно высокие и стабильные результаты.

Работа с детьми с ОВЗ

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляется через комплекс мероприятий, направленных на социализацию данной категории в обществе.

В кружке «Волшебная мастерская» (педагог Гриненко М.В.) реализовывалась адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью «Бумажная мозаика» по художественно-эстетическому развитию детей с интеллектуальными нарушениями.

Объем программы: 144 часа, возрастная категория 8-13 лет, срок реализации – 1 год.

На данной программе до 31.05.2025г. обучалось 10 обучающихся, из них 6 человек – дети с ОВЗ, 4 человека – дети инвалиды.

Итоги социокультурной реабилитации детей с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ активно принимали участие в жизни объединения, участвуют в воспитательных мероприятиях. Каждый месяц обучающиеся посещали культурные мероприятия, организованные в рамках культурно-образовательного проекта «Пусть улыбаются дети» совместно с МКУК ДК им. С.М. Романько.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

В практике педагогов дополнительного образования обязательным является проведение промежуточной аттестации обучающихся, как неотъемлемой части реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, отвечающей требованиям гласности и доступности. В учреждении обеспечивается объективность оценки качества образования обучающихся.

В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы аттестации обучающихся как промежуточная. Итоги аттестации фиксируются в протоколе результатов промежуточной аттестации.

Диагностика проводится по итогам первого полугодия и в конце учебного года, если ребёнок переходит на следующий год обучения. В творческих объединениях используются разнообразные формы промежуточной аттестации: зачёты, открытые занятия, выставки, концерты, уроки творчества, зачётные прослушивания и др.

Аттестация проводится с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков.

Итоги проведения аттестации помогают педагогам осуществлять процесс корректировки целей, содержания и организации образовательного процесса.

У каждого педагога определены основные критерии – параметры оценок ЗУН обучаемых по программе, наработаны материалы к промежуточной и итоговой аттестации детей (игры, викторины, тесты, творческие задания и пр.). Начальный уровень знаний, умений, навыков определяли в сентябре, промежуточный – в конце декабря, итоговый – в мае.

Общий уровень знаний обучающихся Дома детского творчества
за 2025-2026 уч. года

уровни	
низкий	0%
средний	36%
высокий	64%

В группах по подготовке детей к школе в режиме кратковременного пребывания детей (6-7 лет) проводились проверочные работы по выявлению уровня знаний детей по элементарной математике и обучению грамоте.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации обучающихся с 2024-2025 учебным годом можно отметить, что в 2025-2026 учебном году так же нет обучающихся с низким уровнем

знаний (0%), на 12% уменьшилось количество обучающихся с средним уровнем знаний (с 48% до 36%), на 12% увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем знаний (с 52 до 64%).

Промежуточная аттестации проводилась согласно разработанным контрольно-диагностическим материалам.

Обучающиеся учреждения в течение 2025-2026 учебного года являлись неоднократными участниками и победителями всевозможных Международных, Всероссийских и краевых фестивалей и конкурсов.

Ансамбль «Станичники» принял участие в 13 международном конкурсе дарований и талантов «Машукская осень 2025» (18.10.2025, г. Пятигорск). Результат: 2 Лаурета -1 степени, 1 Лауреат -3 степени, Дуэт-Дипломант 1 степени.



Обучающиеся кружка «Подготовка детей к школе» приняли участие в онлайн конкурсе на портале «Мир педагога», Всероссийский творческий конкурс ко Дню отца в России «Мой папа и я - большие друзья» (20-22 октября 2025)

Результат: Малахова Варвара (1 группа 5-6 лет) – Диплом лауреат I степени от 22.10.2025, Толкачев Матвей (1 группа 5-6 лет) - Диплом лауреат I степени от 20.10.2025.

Обучающиеся кружка «Подготовка детей к школе» приняли участие во Всероссийском онлайн конкурсе Рыжий Лис в номинации «Мой папа самый лучший». Результат: Каплиева Милана (1 группа 5-6 лет)- Диплом за I место от 20.10.2025.

Обучающиеся театральной студии «Золотой ключик» приняли участие в XII Губинских чтениях – открытого конкурса – фестиваля казачьей культуры, посвященного памяти Андрея Терентьевича Губина (Тишкова С.А., Воробьева А.С.) (24.10.2025 г.). Обучающаяся театральной студии Воробьева Анна приняла участие в Супер-финале III Всероссийского фестиваля «Душа Баяна», который состоялся в 15-17 ноября 2025 г. в г. Москва (16.11.2025 г.). По результатам которого, Воробьева А.С. награждена Дипломом лауреата 3 степени.

Ансамбль «Станичники» принял участие в Межрегиональном конкурсе «Герои Отечества» (город Георгиевск 06.12.2025), результат:2 Лауреата- I степени, 2 Лауреата- II степени, Ансамбль- Гран-При



Обучающиеся 3 группы (6-7 лет) кружка «Подготовка детей к школе» прияли участие во Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы», проводимом ГБУ ДО «Краевой центр экологии туризма и краеведения, во Всероссийской онлайн-олимпиаде для детей подготовительной группы и 1-го класса «Мир вокруг нас» портал «Высшая школа делового администрирования», результат:

Горбенко Лев (4 группа 6-7 лет) - Диплом 1 место от 08.12.2025, во Всероссийской онлайн-олимпиаде для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь» портал «Высшая школа делового администрирования», результат: Либих Алиса (3 группа 6-7 лет) -Диплом 1 место от 08.12.2025, во Всероссийском конкурсе творческих работ для детей и взрослых «Здравствуй, зимушка-зима!» Сайт «Мир педагога» 09.12.2025, Результат: Малюк Марк (3 группа 6-7 лет) - Диплом лауреата I степени, во Всероссийском фестивале творчества”Подарок для мамы!” , Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив “ИДЕЯ” (05.12.2025). Результат:5 Диплом I- степени.

Обучающиеся кружка «Кулинарные фантазии» приняли участие в IV Всероссийском конкурсе ко Дню Матери “ Всех важней на свете мама!”, педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий Гордость России, 05.12.2025

Результат:8 Диплом победителя I- степени, 2 Диплом победителя II- степени.

10 обучающихся изостудии «Весёлая палитра» приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка " Я рисую осень в жёлтых ярких красках!", 15 обучающихся изостудии приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка " У меня в альбоме 5 – я умею рисовать!", 12 обучающихся изостудии приняли участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»- 2025 г.

Ансамбль «Станичники» принял участие в районном конкурсе «Солдатский конверт» (13.01.2026).Результат:5 Лауреатов- I степени, 2 Лауреата- II степени
Ансамбль- Лауреата- II степени.

Обучающийся кружка «Подготовка к школе» принял участие в онлайн- олимпиаде на портале «Высшая школа делового администрирования»:

1. Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Зимовье зверей»
Результат: Матвеев Тимур (4 группа 6-7 лет) – Диплом 1 место от 22.01.2026.
2.Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Волшебный Новый Год»
Результат: Малюк Марк (3 группа 6-7 лет) – Диплом лауреата II степени от 23.01.2026 (сайт «Мир педагога»).
10 обучающихся изостудии стали победителями и 3 обучающихся Лауреатами 2 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов " Золотая рыбка".
«Станичники» принял в краевом конкурсе «Солдатский конверт»
Результат: Гран-При

Обучающиеся кружка «Подготовка детей к школе» приняли участие во Всероссийском конкурсе декоративно прикладного творчества «Лучшая кормушка для птиц», Сайт «Мир педагога».
Результат :Погорелов Максим (2 группа 5-6 лет)-Диплом лауреата, во Всероссийском творческом конкурсе «Есть такая профессия, Родину защищать», Сайт «Мир педагога».
Результат: Трофимов Матвей (1 группа 5-6 лет) -Диплом лауреата; во Всероссийском творческом конкурсе «Русские народные промыслы», Сайт «Мир педагога» Результат:
Школа раннего развития «Непоседы» (1 группа 5-6 лет) – Диплом лауреата
17.04.2026 г. 10 обучающихся изостудии стали победителями Всероссийского конкурса детского рисунка «Любимое занятие – это рисовать!»

Обучающихся кружка «Подготовка к школе» 1 группа (5-6лет) приняли участие в ежегодном Всероссийском «Дне Эколят» 25 апреля, в окружном конкурсе отдела образования «С новосельем, птицы!» 30 апреля, Участие обучающихся кружка «Подготовка к школе» в акциях посвящённых Дню Победы:«Окна победы», «Бессмертный полк» во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Открытка Победы» сайт «Мир педагога». Результат: Диплом I степени 15 мая, во Всероссийском патриотическом конкурсе «Мой герой большой войны» 15 мая, сайт «Мир педагога».
Результат: Горбенко Лев - Диплом I степени
Обучающиеся кружка «Кулинарные фантазии» приняли участие в конкурсах: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов ” Надежды России”, г.Москва (дети), 19.05.2026. Результат:
7 Лауреатов I – степени, 2 Лауреата II- степени; Центр организации и проведения дистанционных конкурсов ” Гордость России”, г. Москва (дети), 19.05.2026. Результат: 9 Лауреатов I – степени,
3 Лауреата II- степени; Центр гражданских и молодежных инициатив Идея, город Оренбург
XII Всероссийский фестиваль “ Мир , в котором я живу!”17.05.2026, участники (дети)12чел. – победителей и призеров; Центр гражданских и молодежных инициатив Идея, город Оренбург II Всероссийский конкурс “ И вспоминается далекая весна в ликующем счастливом 45-ом!”, участники (дети), 18.05.2026. Результат: 7 чел. – победителей .
16.05.2026 г. 3 обучающихся изостудии «Весёлая палитра» стали победителями VII Всероссийского конкурса, посвящённого традициям православной культуры «Храм души моей»:17.05.2026 г. 8 обучающихся изостудии стали призёрами VIII Всероссийского экологического конкурса, посвящённого Международному дню птиц «Гоголятник»;18.05.2026 г. 10 обучающихся изостудии стали призёрами IV Международного конкурса, посвящённого Дню авиации и космонавтики «Космос – прошлое, настоящее, будущее!»; 21.05.2026 г. 10 обучающихся изостудии стали призёрами Всероссийского конкурса детского рисунка «Любят дети рисовать и картины создавать!»; 17.05.22026 г. 5 обучающихся стали победителями Всероссийского конкурса патриотических рисунков «Рисуем подвиг Ленинграда…»; 21.05.2026 г. 7 обучающихся изостудии стали призёрами Всероссийского конкурса детского рисунка «Я весну нарисую

цветную!»; 21.05.2026 г. 10 обучающихся изостудии стали победителями Всероссийского конкурса рисунков, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне «И снова засиял салют Победы!».

Обучающиеся кружка «Модные штучки» приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов, Золотая рыбка, 25.04.26. Результат:10 человек- Лауреаты 1 степени.

Обучающихся кружка «Волшебная мастерская» приняли участие во Всероссийском СМИ "Время Знаний" (14 чел, Дипломы 1 и 2 ст), 21.05.26 , в творческом конкурсе «Талантоха - экспресс» 21.05.26 Результат: (5 чел Дипломы Победители 2 и 3 м, Дипломы Лауреата, в научно-методическом портале «Академия успеха»21.05.26. Результат: (5 чел Дипломы Лауреата 1,2,3 ст)

Обучающихся театральной студии «Золотой ключик» приняли участие в краевом заочном конкурсе «Весна Победы» (30.04.2026), во 2 Всероссийском конкурсе-фестивале сценического и художественного искусства «Арт-фест» (03.05.2026), в очном окружном фестивале «Живая память» (п. Коммаяк 07.05.2026). Результат: Диплом.



И это не полный перечень побед обучающихся Дома творчества.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработана Модель внутренней системы оценки качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Кировского городского округа Ставропольского края.

Целью формирования внутренней оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МБУ ДО КМО СК «ДДТ» для достижения положительных результатов образовательной деятельности и осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования, выявления причин, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Задачи:

— повысить качество и уровень доступности дополнительного образования для населения, улучшить информированность потребителей о качестве работы организации и стимулирования повышения качества ее работы;
— получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
— внедрить систему показателей и индикаторов, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества ДО;
— выявить факторы, влияющие на качество образования;
— содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедуре оценки качества ДО;
— формировать системный подход к проведению диагностики и мониторинга деятельности Учреждения;
— обеспечить индивидуальный подход к оценке деятельности каждого педагогического работника Учреждения.

Инструментарии проведения процедур оценки качества образования.

Механизмы организации оценки качества ДО:
- оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении;
- оценка условий реализации образовательного процесса;
- оценка результатов освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содержание процедуры оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя;
- экспертная оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ учебно-методического комплекса;
- анализ программного обеспечения.

Содержание процедуры внутренней оценки качества условий реализации образовательного процесса включает в себя:
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- независимая оценка качества образовательной деятельности Учреждения;
- программно – информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- степень соответствия общеобразовательных общеразвивающих программ ДО нормативным требованиям;
- реализация направленности общеобразовательных общеразвивающих программ ДО, заявленной в лицензии;
- оценку качественной сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников МКУ ДО КМО СК «ДДТ»;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- аттестация педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических и практических знаний обучающихся;
- результативность участия обучающихся в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Информационный фонд формируется в соответствии с целями и задачами ВСОКО и систематизируется в виде банка информации. Количественные и качественные показатели представлены в виде схем, таблиц, графиков.

Внутренняя система оценки качества является долгосрочной, так как содержание модели может оставаться практически неизменным на протяжении нескольких лет, но в содержание могут быть внесены корректировки, связанные с социокультурными изменениями в обществе. На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность Учреждения.

Критерии внутренней системы оценки качества образования

Актуальность разработки внутренней системы оценки качества образовательного процесса в МКУ ДО состоит в необходимости привлечения всех участников образовательного процесса в качестве активных, самостоятельных и ответственных субъектов. Для привлечения в субъектной позиции к управлению образовательным процессом родителей, обучающихся, администрации Учреждения необходим общий язык – критериальный ряд, позволяющий эффективно обсуждать существующее положение дел (недостатки и достижения), возможные перспективы, необходимые коррективы. Критериальная оценка позволяет увидеть конечные результаты деятельности МБУ ДО КМО СК «ДДТ», но не дает возможности оценить факторы, способствующие переходу на более высокий уровень. Таким образом, основу функционирования и развития Учреждения должны составлять результаты анализа мониторинговых исследований.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации обучающихся с 2022-2023 учебным годом можно отметить, что в 2023-2024 учебном году на 0,5% увеличилось количество обучающихся с низким уровнем знаний (с 0% до 0,5%) и на 0,5% уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем знаний (с 65% до 64,5%), обучающихся со среднем уровнем знаний осталось неизменным -35%. Низкий уровень знаний показали обучающиеся (2 чел.) с ОВЗ (программа «Бумажная мозаика»).

Промежуточная аттестации проводилась согласно разработанным контрольно-диагностическим материалам.

8. Кадровое обеспечение

Характеристика потенциала педагогических кадров по состоянию на 30.12.2025 г.

Основные педагогические работники	Внешние совместители
9	
Уровень образования	
Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
6	3
67%	33%

Категория			
Нет категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория
2	1	1	5
22%	11%	11%	56%

Аттестация педагогических работников является одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства, развития творческой инициативы и продуктивности педагогического труда.

Таким образом, в Учреждении высшую категорию имеют 5 педагогов, первую категорию – 1 педагог, не имеют категории – 2 педагогов. В процентном соотношении это выглядит следующим образом:

Квалификационная категория	%
Высшая	56
Первая	11

Таким образом, 67% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В течение учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Нечитайло Н.В. приняла участие в составе делегации от КМО СК г. Ставрополь в стратегической сессии «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года: от проблем к решениям». 29.10.2025г.

Нечитайло Н.В. приняла участие в IV краевом интернет- съезде работников системы дополнительного образования детей 19.11.2025г

Вареникова О.Ф. приняла участие в XI Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив “ИДЕЯ” “ Педагогическая мастерская ” номинация” Образовательные программы”. (10.11.2025). Результат: Педагог Диплом I- степени.

В рамках международного конкурса ” Педагог года 2025 ” на педагогическом портале Знани**о** Вареникова О.Ф**.** приняла участие в международном практикуме” Кейс – технология как условие продуктивного обучения” Свидетельство.

Вареникова О.Ф. подтвердила свою проф. компетенцию, пройдя независимую международную аттестации со сдачей тестирования по теме «Решение проблемных вопросов при организации работы с детьми с ОВЗ»» (Знанио. Сертификат отличия 1-степени, 09.11.2025)

Вареникова О.Ф. подтвердила свою проф. компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию, со сдачей тестирования по теме «Организация работы по поддержке и развитию талантливых обучающихся» (Знанио. Сертификат отличия 1-степени 12.11.2025).

Вареникова О.Ф. подтвердила свою проф. компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию, со сдачей тестирования по теме «Методы арт-терапии как инструмент воспитательного, развивающего и коррекционного воздействия на ребёнка», (Знанио. Сертификат отличия II -степени 05.11.2025)

Гриненко М.В. приняла участие в краевой научно-практической конференции, посвященной инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: « Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и

инвалидностью как условие повышения его доступности» г.Ставрополь ГБУ ДО КЦРТДиЮ, 28.10.25

Гриненко М.В. приняла участие в краевом конкурсе методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края. Номинация: Статья. (Министерство образования Ставропольского края ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, 28.10.25). Результат: педагог Диплом II место.

Вареникова О.Ф. приняла участие в , IV Всероссийский профессиональный конкурс Ко Дню Матери Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий Гордость России 05.12.2025. Результат: Диплом победителя- I- степени (педагог)

В рамках международного конкурса ” Педагог года 2025 ” на педагогическом портале Знанио. Вареникова О.Ф. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции “ Образование России 2025” (Свидетельство 03.12.2025)
В рамках международного конкурса ” Педагог года 2025 ” на педагогическом портале Знанио. Вареникова О.Ф. приняла участие в международном мероприятии тренинг “Onlain инструменты подготовки педагога к прохождению аттестации ” Свидетельство. 03.12.2025. В рамках международного конкурса ” Педагог года 2025 ” на педагогическом портале Знанио Вареникова О.Ф. приняла участие в международном мероприятии семинаре “ Ораторское мастерство педагога ” (Свидетельство.02.12.2025)
В рамках международного конкурса ” Педагог года 2025 ” на педагогическом портале Знанио. Вареникова О.Ф. приняла участие в международном мероприятии интернет- семинаре “ Девиантное поведение школьника: теория и практика (”Свидетельство 26.11.2025)
Вареникова О.Ф. Подтвердила профессиональную компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме: ” Групповое обучение как средство повышения эффективности образовательного процесса”, Сертификат отличия I- степени (Знанио.26.11.2025), подтвердила профессиональную компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме :” Педагогическое владение цифровыми технологиями в рамках ФГОС РФ”, Сертификат отличия I- степени (Знанио.02.12.2025)
В рамках международного конкурса ” Педагог года 2025 ” на педагогическом портале Знанио. Вареникова О.Ф. приняла участие в международном мероприятии мастер-класс “ Рейтинг – форма обьективного оценивания достижений учащихся ” (Свидетельство 01.12.2025)
В рамках международного конкурса педагогического мастерства “ Педагог года 2025”. Знанио. Вареникова О.Ф. является Победителем (Диплом 25.12.2025)
Вареникова О.Ф. подтвердила свою проф. компетенцию , пройдя независимую международную аттестацию, со сдачей тестирования по теме” Методики формирования гражданской компетентности детей и подростков”. Знанио. 22.01.2026
Результат: Сертификат отличия 1-степени.
Пристинская О.В., Нечитайло Н.В. 1.04.2026 г. приняла участие в рабочем совещании «Актуальные вопросы системы дополнительного образования детей Ставропольского края», организованном региональным модельным центром дополнительного образования детей Ставропольского края в г. Железноводске.
Вареникова О.Ф. подтвердила свою проф. компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию, со сдачей тестирования по теме ” Эффективные стратегии урегулирования конфликтов в

образовательной среде ”, Знанио12.05.2026. Результат: Сертификат отличия I-степени (педагог), подтвердила свою проф. компетенцию , пройдя независимую международную аттестацию, со сдачей тестирования по теме ” Профессиональный стандарт педагога: структура, требования и методы оценки ” , Знанио 12.05.2026. Результат: Сертификат отличия 1-степени (педагог);Центр организации и проведения дистанционных конкурсов ” Надежды России”, г. Москва IX Всероссийский профессиональный конкурс ” Надежды России” 19.05.2026. Результат: Вареникова О.Ф. Лауреат I-степени (педагог), Центр организации и проведения дистанционных конкурсов ” Гордость России”, г. Москва, За высокопрофессиональную подготовку участников -победителей IX Всероссийского конкурса “ Гордость России” Диплом (педагог), 17.05.2026; Центр организации и проведения дистанционных конкурсов ” Гордость России”, г. Москва, За лучшую организацию творчества детей IX Всероссийского конкурса “ Гордость России” , 17.05.2026. Результат: Диплом (педагог); Центр организации и проведения дистанционных конкурсов ” Надежды России”, г. Москва, За лучшую организацию творчества детей в IX Всероссийском конкурсе “ Надежды России” Диплом (педагог), 17.05.2026

22.05.2026 г. Пристинская О.В. приняла участие в вебинаре МОЦ в качестве спикера по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Валюженко О.М. приняла участие в краевом конкурсе «Весна победы в сердце каждого» г. Георгиевск 15.05.26 . Резудьтат: Валюженко О.М. -1 место.

Гриненко М.В. приняла участие в научно-методическом портале «Академия успеха», 21.05.26. Результат: Диплом Лауреата 1степени (педагог)

9. Методическая работа

Методическая работа является одним из важных средств повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, являясь связующим звеном в системе работы всего образовательного учреждения. В современных условиях необходимо рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, поэтому роль методической работы соответственно возрастает.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и обучающихся в этом учебном году завершена работа над основной методической темой: «**Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учётом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».**

Приоритетные направления методической работы:

1. Работа с педагогическими кадрами.
2. Организационно-методическая и консультационная деятельность.
3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
4. Диагностико – аналитическая деятельность.

Состав педагогов ДДТ сформировался, в основном, из числа «узких» специалистов в области прикладных знаний и практических умений.

На основании поставленных целей и задач на 2024-2025 учебный год был разработан план работы методических советов, содержание которых было определено общей методической темой.

За учебный год методический совет провел 4 заседаний.

На заседаниях методического совета педагоги определяли и формировали формы контрольной деятельности в своих объединениях, разрабатывали планирование работы с одаренными детьми, распределяли свои функции как наставника в модели «Педагог-педагог», были определены наставнические пары. Планирование консультативной помощи педагогам осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Оценка учебно-методического обеспечения

В ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в учебных кабинетах.

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеющаяся копировально-множительная техника позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Обучающиеся не имеют возможности использования Интернета, так как ДДТ не оснащён контент-фильтрацией.

Педагоги систематизируют накопленный материал, создают тематические папки, собирают портфолио.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в учебный план, имеется учебно-методическая документация:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- учебные пособия;
- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы);
- дидактические материалы, раздаточный материал (бланки диагностических и творческих - карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты);
- методические материалы;
- оценочные материалы качества образования учащихся детского объединения;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания);

периодические издания;

- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (электронные презентации, индивидуальные задания и др.).
- фотографии, технологические карты, наглядные пособия (таблицы, объемные модели, образцы изделий и др.);
- методические рекомендации, пособия.

10. Социальное партнерство ДДТ

Доступность и открытость информации о деятельности МКУ ДО «Дом детского творчества» г. Новопавловска обеспечивается через:

- деятельность официального сайта: http://ddtnovopavlovsk.edusite.ru/;
- ежегодный публичный доклад о результатах деятельности;
- публикации и репортажи в средствах массовой информации;
- отчетные итоговые выставки и концерты обучающихся.

Таким образом, учреждение занимает активную социальную позицию, сотрудничает с различными учреждениями и организациями, постоянно представляет информацию о своей деятельности в средствах массовой информации.

Социальное партнерство рассматривается педагогическим коллективом как одно из важнейших условий эффективной работы учреждения. Родители обучающихся творческих объединений – основные социальные партнеры нашего образовательного учреждения. Дом детского творчества, как открытая педагогическая система, имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Результатом

деятельности педагогического коллектива является формирование у родителей позитивного отношения к учреждению и их активное участие в воспитательном процессе

11. Оценка материально-технической базы

Материально техническая база – это необходимое условие функционирования образовательного процесса. В соответствии с договором безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества, закреплённым на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска» от 19.08.2024 года, образовательный процесс учреждения с 01.09.2024 года проводится на базе «Средняя общеобразовательная школа No 13 города Новопавловска» (срок действия договора с 01.09.2024 г. до завершения ремонта здания МКУК «Дворец культуры им. С.М. Романько г. Новопавловска») и г. Новопавловск, ул. Восточная, 1.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием для занятий. Имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий, оснащённый мультимедийной установкой, музыкальным центром. К сети интернет подключены 7 ПК, учреждение имеет свой сайт, который регулярно пополняется необходимой информацией.

В целях безопасности сотрудников и воспитанников учреждения установлена противопожарная система «Стрелец – Мониторинг», исправно работают тревожные кнопки и камеры видеонаблюдения.

В учреждении разработаны 36 инструкции по Охране труда. Проведены инструктажи по ОТ. Все работники учреждения прошли обучение по охране труда.

Обновлена Программа вводного, первичного, повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте. Раз в год проводятся практические занятия по эвакуации при ЧС, разработан план эвакуации работников и обучающихся. Все работники учреждения прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. 1 раз в год проводится тренировка по эвакуации работников и обучающихся на случай возникновения пожара, проводятся инструктажи. 1 раз в год проводится медосмотр, гигиеническая подготовка и аттестация работников.

Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли в учреждении.

В учреждении обеспечен пропускной режим, учреждение оснащено инженерно-техническими средствами и системами охраны и поддерживается в исправном состоянии.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение.
Наименование оборудования – Количество (шт.)
Настольный компьютер – 2 шт .
Портативный персональный (ноутбук) – 6 шт.
Факс – 1 шт.
Баян – 1 шт.
Микроскоп – 1 шт.
Модем – 1 шт.
МФУ – 3 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Музыкальный центр – 2 шт.
Экран на штативе – 1 шт.
Машина швейная – 1 шт.
Оверлог – 2 шт.
Усилитель – 2 шт.
Электропечь – 1 шт.

В учреждении имеется:
по адресу: пл. Ленина, ДК им. С.М. Романько
Наименование помещения – Общая площадь м2;

Кабинет директора – 12,1;
Методический кабинет – 12,2;
Кабинет секретаря – 12,2;
Кабинет для занятий кружка «Кулинарные фантазии» – 20,7;
Кабинет для занятий кружка «Модные штучки» - 12,2;
Кабинет для занятий кружка «Магия рукоделия» - 12,1;
Кабинет для занятий кружков «Звонкие голоса», «Мастерская кукол» - 12,4;
Кабинет для занятий кружка «Дизайн сувениров» - 12,9;
Кабинет для занятий кружка «Волшебная мастерская» - 12,0;
Кабинет для занятий дошкольников - 43,6;
Кабинет для занятий изостудии «Весёлая палитра» - 20,9;
Кабинет для занятий фольклорного ансамбля «Станичники» - 30,5;
Кабинет для занятий театральной студии «Золотой ключик» - 23,6;
Коридор - 114,9;
Лестничная клетка - 16,4.

по адресу: ул. Восточная, 14
Кабинет для занятий кружка «Волшебная мастерская» - 12,6;
Кабинет для занятий кружка «Модные штучки» - 16,4;
Коридор - 26,9;
Подсобное помещение - 13,7;
Живой уголок - 30,8;
Холл - 40,8;
Котельная - 23,0.

Администрация Дома творчества принимала меры по дальнейшему укреплению материально-технической базы учреждения, так как достижение высокого качества работы невозможно без обеспечения образовательного процесса современным оборудованием.

Работники ДДТ испытывают большую потребность в современных технических средствах обучения, наглядных, методических и учебных пособиях, компьютерных развивающих программах. В Доме творчества большая потребность в замене учебной мебели (особенно ученические столы, стулья). На протяжении многих лет в сметах ДДТ статьи экономических расходов по улучшению материально-технической базы учреждения (мебель) практически не финансируются, несмотря на острую необходимость в них.

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из бюджета Кировского городского округа. Направление использования бюджетных средств определяется в соответствии с уставными целями. Основные статьи расходов – это заработная плата и оплата коммунальных услуг. Доходы учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество; добровольные пожертвования, физических и юридических лиц, в виде денежных средств, имущества, прав; другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Бюджетные средства расходовались в соответствии с бюджетной сметой.

План финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО КМО СК «ДДТ» располагается на сайте учреждения.

13. Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;

пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности. В учреждении действует система видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечены в полном объёме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации людей при пожаре. В холле и учебных кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности. В течение учебного года осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

Согласно Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону № 426 – ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда» с целью обеспечения безопасных условий и охраны труда работников проведена аттестация рабочих мест. В результате проведенной специальной оценке условий труда комиссией сделаны выводы, что рабочие места соответствуют гигиеническим нормативам. Для нормального функционирования учреждения ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт безопасности. Главной задачей в системе обеспечения безопасности учреждения является сохранение жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности учреждения, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. В Доме творчества имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. В системе проходят тренировочные эвакуации из здания. Учреждение оборудовано современными средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова.

14. Оценка удовлетворённости потребителя качеством оказываемых услуг

Родители (законные представители) и учащиеся – основные участники образовательного процесса и главные судьи в оценке предоставляемых образовательных услуг.

Знакомясь с материально-технической и информационной базой МБУ ДО КМО СК «ДДТ», посещая родительские собрания, различные культурно-досуговые мероприятия, открытые занятия, родители (законные представители) дают оценку удовлетворенности дополнительным образованием выбранного направления деятельности. Ежегодно проводится анкетирование, направленное на выявление удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди учащихся и их родителей.

Наличие благодарственных записей в книге отзывов о деятельности учреждения свидетельствует о социальной значимости проводимых мероприятий в деле воспитания подрастающего поколения, формирования гражданственности и патриотизма, развития социальной активности учащихся.

По итогам учебного года жалоб на качество образовательной деятельности не зарегистрировано. Родители учащихся удовлетворены учебно-воспитательным процессом и считают, что материально-техническую базу для проведения учебных занятий, мероприятий желательно пополнять.

15. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБУ ДО КМО СК «ДДТ» в 2025-2026 учебном году показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным. Реализуя план работы, коллектив в основном выполнил поставленные в начале года задачи и достиг ожидаемого результата. Таким образом,

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 100%.

2.Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся.

Обучающиеся ДДТ принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград. Сократилось количество дистанционных конкурсов.

3.В учреждении работают опытные педагоги с высоким уровнем профессионализма.

4.Продолжает совершенствоваться работа с родителями учащихся. Педагогические работники делятся опытом работы, публикуя свой опыт в различных изданиях.

Задачи, стоящие в 2025-2026 учебном году перед учреждением в целом были выполнены, содержание деятельности соответствовало задачам, а их решение способствовало реализации цели развития Дома детского творчества.

В целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса в 2026-2027 учебном году необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через **следующие задачи:**

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме.

2.Повышение качества и актуальности образовательного контента;

3.Обеспечение доступности и персонализации образования;

4.Увеличение охвата учащихся в рамках внедрения модели персонифицированного финансирования (ПФДО);

5. Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей участников СВО, мигрантов, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

7.Развитие кадрового потенциала;

8.Внедрение эффективной системы управления;

9.Формирование устойчивой партнерской сети (сетевое взаимодействие).

10. Продолжить разработку модели взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся как результат реализации совместных образовательных и воспитательных событий, социального партнёрства в процессе проектирования образовательной среды на основе принципов педагогики отношений.

11.Оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.

12. Создать комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся, их законных представителей и сотрудников в Учреждении при организации образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

13.Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения для обеспечения качественного образования и создания единого информационного пространства Учреждения.

На итоговом педагогическом совете 28 мая 2026 года работа Дома детского творчества признана удовлетворительной. Признали необходимость планирования работы на 2026-2027 учебный год с учётом проанализированных недостатков и предложений.

Коллектив надеется на дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами и расширение внешних связей.

Директор МБУ ДО КМО СК «ДДТ» В.А.Совершеннова

Подписан: Совершеннова Валентина Александровна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО КМО СК ""ДДТ""", CN=Совершеннова Валентина Александровна, E=nov.mkouddt@yandex.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.23 15:19:25+03'00'