Календарный учебный график кружка «Занимательный английский»
1 группа 1 год обучения
2026 – 2027 учебный год Вторник 15.00-16.40,суббота 9.00-10.40

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					всего	теория	практика			
1	Сентябрь	1	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Тема: Алфавит (N–Z). Буквы и звуки Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Произношение букв N–Z, знакомство с транскрипцией.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	5	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Мои весёлые друзья». Приветствие/Прощание Деятельность ученика .Ввод фраз (Hello, Goodbye, Hi). Закрепление букв через карточки с именами. Разыгрывают микродиалоги приветствия с соседом по парте. Прописывают буквы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	8	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Числа от 1 до 10 Введение числительных через счет предметов. Формирование функциональной грамотности: «Сколько?» Выполнение практических заданий: счет карандашей, решение простых примеров на английском.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
4	Сентябрь	12	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение новой лексики. Песня Отработка лексики через фонетическую зарядку. Разучивание	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа

								песни "Hello Song". Поют, выполняют движения под песню. Записывают слова в словарь		
5	Сентябрь	15	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Знакомство с новыми людьми (What is your name?) Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Введение клише знакомства. Формирование функциональной грамотности: «Как знакомиться». Составляют диалоги-интервью в парах.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2
6	Сентябрь	19	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Грамматика «to be» (формы am, is) Объяснениеправила: I am, He/She is. Построение утверждений. Составляют предложения о себе и о друге. Устный опрос + проверочная работа	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
7	Сентябрь	22	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Отработка форм "I am", "He/She is" Тренировочные упражнения на замену подлежащего. Выполняют упражнения на вставку глагола	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
8	Сентябрь	26	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	"Greeting 2". Составление визитной карточки .Демонстрация шаблона визитки (Имя, Возраст, Страна). Создают свою визитку. Рассказывают о друге по шаблону (используя to be).	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
9	Сентябрь	29	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Повторение пройденного (Модуль 2) Систематизация лексики и грамматики. Проведение игры-викторины «Самый умный». Участвуют в викторине.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

10	Октябрь	3	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Школа . Классная комната.Выполненее практических заданий	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3
11	Октябрь	6	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Предметы в классе» (table, chair, board) Презентация картинок, отработка произношения слов. Повторяют. Соотносят слово с предметом в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
12	Октябрь	10	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Отработка лексики. Чтение Тренировка навыков чтения коротких слов. Формирование функциональной грамотности: чтение инструкций. Читают отдельные слова и фразы (It is a pen)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
13	Октябрь	13	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Лексика. Непроизносимые буквы (Silent letters) Объяснение silent letters (на базе простых слов). Выполняют задания на нахождение лишней буквы. Устный опрос + практическая работа	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
14	Октябрь	17	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Закрепление пройденного. Проверка лексики Проведение лексической игры «Bingo». Распознают слова на слух, викторина.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
15	Октябрь	20	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Практика говорения (Speaking). Описание класса .Постановка вопроса "What is this?". Составляют 3–4 предложения о том, что видят в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
16	Октябрь	24	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Чтение текстов, перенос вокабуляра в словарь и перевод материала.	СОШ 13 Каб.307	Собеседование

								Выполнение упражнений после текста		
17	Октябрь	27	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Семья» (mother, father, sister, brother) Презентация семейного дерева. Повторяют, записывают слова в словарь.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 1
18	Октябрь	31	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Практические задания. Формирование функциональной грамотности. Задания на логику («Чья это мама?»). Выполняют задания на соотнесение. Отрабатывают произношение.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ
19	Ноябрь	3	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Моя родословная. Семейное древо (проект) Инструктаж по созданию FamilyTree. Рисуют дерево, подписывают членов семьи.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
20	Ноябрь	7	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Семейные истории. Чтение. Разбор короткого текста о семье. Читают текст, находят знакомые слова.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
21	Ноябрь	10	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление. Проверка усвоенной лексики Деятельность учителя Словарный диктант (написание слов по-английски). Пишут слова. Проверка усвоенной лексики	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа
22	Ноябрь	14	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Презентация "FamilyTree. Оценивание устной речи. Рассказывают о семье (Thisismymother...).	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2
23	Ноябрь	17	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Игрушки» (toy, ball, doll) Ввод слов. Описание предмета (цвет, размер). Повторяют,	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								играют в игру «Угадай игрушку»		
25	Ноябрь	21	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
26	Ноябрь	24	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
27	Ноябрь	28	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Животные» (cat, dog, fish) Презентация, аудирование. Повторяют, играют в игру «Пантомима».	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
28	Декабрь	1	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности (описание предмета по цвету, размеру, принадлежности)	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3
29	Декабрь	5	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Аудирование , ответы на вопросы по аудиозаписи (устный опрос). Выполнение упражнений по теме	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
30	Декабрь	8	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение заданий по грамматике	СОШ 13 Каб.307	Практические задания
31	Декабрь	12	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
32	Декабрь	15	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по цветам и цифрам. Выполнение упражнений	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
33	Декабрь	19	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по грамматике, подготовка к	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								пром.аттестации		
34	Декабрь	22	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Просмотр новогоднего мультика на английском. Перевод и перенос новых слов в словарик.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ Тест № 4
35	Декабрь	26	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Подготовка к промежуточной аттестации.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
36	Декабрь	29	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация Выпонение Теста № 3	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
37	Январь	9	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Множественное число (правила +s, +es) Объяснение правила образования мн.ч. Трансформируют слова из ед.ч. во мн.ч.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
38	Январь	12	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Исключения мн.ч. (man–men, child–children) Список исключений. Записывают и запоминают.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
39	Январь	16	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Неопределённый артикль a/an Объяснение правила (гласный/согласный звук). Выполняют упражнения на вставку артикля.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
40	Январь	19	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
41	Январь	23	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос) Правило построения вопроса (Isit...?). Тренируют вопросы и	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								краткие ответы.		
42	Январь	26	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания (артикль + мн.ч. + tobe). Выполняют самостоятельно в тетради. Проверка тетрадей	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
	январь	30	**9.00-10.40**					Закрепление грамматики. Игра Деятельность учителя .Урок-игра «Грамматическое лото». Составляют предложения из слов.		
43	Февраль	2	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Формирование функциональной грамотности. Описание предмета Учимся описывать игрушку (цвет, размер, принадлежность). Описывают свою любимую игрушку. (монолог)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
44	Февраль	6	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Речевые клише (благодарность, извинение) .Ввод фраз (Thankyou, Sorry). Отрабатывают микродиалоги. Устный опрос	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
45	Февраль	9	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Ролевые игры («В школе», «В гостях») Организация ролевых ситуаций. Разыгрывают сценки с использованием клише	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
46	Февраль	13	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Наработка коммуникативных навыков (Speaking) Учатся задавать вопросы соседу и отвечать.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
47	Февраль	16	**15.00-16.40**		2	0,5	1,5	Составление диалогов по картинкам . Демонстрация сюжетных картинок. Составляют короткие истории (3–4	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								реплики).Задаем вопросы и отвечаем на вопросы		
48	Февраль	20	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Чтение текстов , наработка скорости и вокабуляра.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
49	Февраль	27	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Повторение. Комплексные упражнения. Карточки с заданиями на все виды деятельности. Работают с карточками, ведут мини-диалоги.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
50	Март	2	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
51	Март	6	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
52	Март	9	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
53	Март	13	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
54	Март	16	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные+ общие) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
55	Март	20	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
56	Март	23	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

57	Март	27	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы. Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
58	Март	30	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
59	апрель	3	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
60	Апрель	6	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
61	Апрель	10	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
62	Апрель	13	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
63	Апрель	17	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы+ общие вопросы. Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
64	Апрель	20	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
65	Апрель	24	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Правильное построение вопросов. Выполнение грамматических заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

66	Апрель	27	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Соотношение транскрипций со словами .Чтение	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
67	Май	4	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Чтение и перевод текста. Ответы н вопросы после текста.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
68	Май	8	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий. Чтение текстов с переводом	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
69	Май	15	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий по грамматике. Наработка скорости чтения	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
70	Май	18	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий по грамматике. Свободная тема для обсуждения на английском.(игры, викторины, описания друг-друга и тд) Подготовка к промежуточной аттестации	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
71	Май	22	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Наработка скорости чтения.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
72	Май	25	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Промежуточный аттестация	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный аттестация
Итого					**144**	**36**	**108**			

Календарный учебный график занятий по английскому языку «Занимательный английский »
2 группа 1 год обучения Вторник 16.50-18.30 воскресенье 9.00-10.40
2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					всего	теория	практика			
1	Сентябрь	1	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Тема: Алфавит (N–Z). Буквы и звуки Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Произношение букв N–Z, знакомство с транскрипцией.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	6	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Мои весёлые друзья». Приветствие/Прощание Деятельность ученика .Ввод фраз (Hello, Goodbye, Hi). Закрепление букв через карточки с именами. Разыгрывают микродиалоги приветствия с соседом по парте. Прописывают буквы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	8	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Числа от 1 до 10 Введение числительных через счет предметов. Формирование функциональной грамотности: «Сколько?» Выполнение практических заданий: счет карандашей, решение простых примеров на английском.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
4	Сентябрь	13	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение новой лексики. Песня Отработка лексики через фонетическую зарядку. Разучивание песни "Hello Song". Поют, выполняют	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа

								движения под песню. Записывают слова в словарь		
5	Сентябрь	15	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Знакомство с новыми людьми (What is your name?) Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Введение клише знакомства. Формирование функциональной грамотности: «Как знакомиться». Составляют диалоги-интервью в парах.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2
6	Сентябрь	20	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Грамматика «to be» (формы am, is) Объяснениеправила: I am, He/She is. Построение утверждений. Составляют предложения о себе и о друге. Устный опрос + проверочная работа	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
7	Сентябрь	22	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Отработка форм "I am", "He/She is" Тренировочные упражнения на замену подлежащего. Выполняют упражнения на вставку глагола	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
8	Сентябрь	27	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	"Greeting 2". Составление визитной карточки .Демонстрация шаблона визитки (Имя, Возраст, Страна). Создают свою визитку. Рассказывают о друге по шаблону (используя to be).	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
9	Сентябрь	29	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Повторение пройденного (Модуль 2) Систематизация лексики и грамматики. Проведение игры-викторины «Самый умный». Участвуют в викторине.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
10	Октябрь	4	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Школа . Классная комната.Выполненее практических заданий	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3

11	Октябрь	6	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Предметы в классе» (table, chair, board) Презентация картинок, отработка произношения слов. Повторяют. Соотносят слово с предметом в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
12	Октябрь	11	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Отработка лексики. Чтение Тренировка навыков чтения коротких слов. Формирование функциональной грамотности: чтение инструкций. Читают отдельные слова и фразы (It is a pen)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
13	Октябрь	13	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Лексика. Непроизносимые буквы (Silent letters) Объяснение silent letters (на базе простых слов). Выполняют задания на нахождение лишней буквы. Устный опрос + практическая работа	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
14	Октябрь	18	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Закрепление пройденного. Проверка лексики Проведение лексической игры «Bingo». Распознают слова на слух, викторина.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
15	Октябрь	20	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Практика говорения (Speaking). Описание класса .Постановка вопроса "What is this?". Составляют 3–4 предложения о том, что видят в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
16	Октябрь	25	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Чтение текстов, перенос вокабуляра в словарь и перевод материала. Выполнение упражнений после текста	СОШ 13 Каб.307	Собеседование
17	Октябрь	27	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Семья» (mother, father, sister, brother) Презентация семейного дерева. Повторяют, записывают слова в словарь.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 1

18	Ноябрь	1	**9.00-10.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Практические задания. Формирование функциональной грамотности. Задания на логику («Чья это мама?»). Выполняют задания на соотнесение. Отрабатывают произношение.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ
19	Ноябрь	3	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Моя родословная. Семейное древо (проект) Инструктаж по созданию FamilyTree. Рисуют дерево, подписывают членов семьи.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
20	Ноябрь	8	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Семейные истории. Чтение. Разбор короткого текста о семье. Читают текст, находят знакомые слова.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
21	Ноябрь	10	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление. Проверка усвоенной лексики Деятельность учителя Словарный диктант (написание слов по-английски). Пишут слова. Проверка усвоенной лексики	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа
22	Ноябрь	15	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Презентация "FamilyTree. Оценивание устной речи. Рассказывают о семье (Thisismymother...).	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2
23	Ноябрь	17	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Игрушки» (toy, ball, doll) Ввод слов. Описание предмета (цвет, размер). Повторяют, играют в игру «Угадай игрушку»	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
25	Ноябрь	22	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
26	Ноябрь	24	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.		
27	Ноябрь	29	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Животные» (cat, dog, fish) Презентация, аудирование. Повторяют, играют в игру «Пантомима».	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
28	Декабрь	1	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности (описание предмета по цвету, размеру, принадлежности)	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3
29	Декабрь	6	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Аудирование , ответы на вопросы по аудиозаписи (устный опрос). Выполнение упражнений по теме	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
30	Декабрь	8	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение заданий по грамматике	СОШ 13 Каб.307	Практические задания
31	Декабрь	13	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
32	Декабрь	15	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по цветам и цифрам. Выполнение упражнений	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
33	Декабрь	20	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по грамматике, подготовка к пром.аттестации	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
34	Декабрь	22	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Просмотр новогоднего мультика на английском. Перевод и перенос новых слов в словарик.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ Тест № 4
35	Декабрь	27	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Подготовка к промежуточной аттестации.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

36	Декабрь	29	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация Выпонение Теста № 3	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
37	Январь	10	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Множественное число (правила +s, +es) Объяснение правила образования мн.ч. Трансформируют слова из ед.ч. во мн.ч.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
38	Январь	12	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Исключения мн.ч. (man–men, child–children) Список исключений. Записывают и запоминают.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
39	Январь	17	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Неопределённый артикль a/an Объяснение правила (гласный/согласный звук). Выполняют упражнения на вставку артикля.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
40	Январь	19	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
41	Январь	24	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос) Правило построения вопроса (Isit...?). Тренируют вопросы и краткие ответы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
42	Январь	26	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания (артикль + мн.ч. + tobe). Выполняют самостоятельно в тетради. Проверка тетрадей	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
43	Январь	31	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление грамматики. Игра Деятельность учителя .Урок-игра «Грамматическое лото». Составляют	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								предложения из слов.		
44	Февраль	2	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Формирование функциональной грамотности. Описание предмета Учимся описывать игрушку (цвет, размер, принадлежность). Описывают свою любимую игрушку. (монолог)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
45	Февраль	7	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Речевые клише (благодарность, извинение) .Ввод фраз (Thankyou, Sorry). Отрабатывают микродиалоги. Устный опрос	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
46	Февраль	9	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Ролевые игры («В школе», «В гостях») Организация ролевых ситуаций. Разыгрывают сценки с использованием клише	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
47	Февраль	14	**9.00-10.40**		2	0,5	1,5	Наработка коммуникативных навыков (Speaking) Учатся задавать вопросы соседу и отвечать.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
48	Февраль	16	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Составление диалогов по картинкам . Демонстрация сюжетных картинок. Составляют короткие истории (3–4 реплики).Задаем вопросы и отвечаем на вопросы	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
49	Февраль	21	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Чтение текстов , наработка скорости и вокабуляра.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
50	Февраль	28	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Повторение. Комплексные упражнения. Карточки с заданиями на все виды деятельности. Работают с карточками, ведут мини-диалоги.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

51	Март	2	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
52	Март	7	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
53	Март	9	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
54	Март	14	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
55	Март	16	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные+ общие) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
56	Март	21	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
57	Март	23	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
58	Март	28	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы. Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
59	Март	30	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
60	Апрель	4	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

61	Апрель	6	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
62	Апрель	11	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
63	Апрель	13	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
64	Апрель	18	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы+ общие вопросы. Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
65	Апрель	20	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
66	Апрель	25	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Правильное построение вопросов. Выполнение грамматических заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
67	Апрель	27	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Соотношение транскрипций со словами .Чтение	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
68	Май	4	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Чтение и перевод текста. Ответы н вопросы после текста.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
69	Май	16	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Чтение и перевод текста. Ответы н вопросы после текста.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
70	Май	18	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий. Чтение текстов с переводом	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

71	Май	23	**9.00-10.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий по грамматике. Наработка скорости чтения	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
72	Май	25	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий по грамматике. Свободная тема для обсуждения на английском.(игры, викторины, описания друг-друга и тд)Промежуточная аттестация	СОШ 13 Каб.307	Промежуточная аттестация
Итого					**144**	**36**	**108**			

Календарный учебный график занятий по английскому языку «Занимательный английский »
3 группа 1 год обучения
2026 – 2027 учебный год(сб 10.50-12.30 и вскр 10.50-12.30)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					всего	теория	практика			
1	Сентябрь	5	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Тема: Алфавит (N–Z). Буквы и звуки Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Произношение букв N–Z, знакомство с транскрипцией.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	6	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Мои весёлые друзья». Приветствие/Прощание Деятельность ученика .Ввод фраз (Hello, Goodbye, Hi). Закрепление букв через карточки с именами. Разыгрывают микродиалоги приветствия с соседом по парте. Прописывают буквы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	12	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Числа от 1 до 10 Введение числительных через счет предметов. Формирование функциональной грамотности:	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								«Сколько?» Выполнение практических заданий: счет карандашей, решение простых примеров на английском.		
4	Сентябрь	13	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Введение новой лексики. Песня Отработка лексики через фонетическую зарядку. Разучивание песни "Hello Song". Поют, выполняют движения под песню. Записывают слова в словарь	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа
5	Сентябрь	19	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Знакомство с новыми людьми (What is your name?) Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Введение клише знакомства. Формирование функциональной грамотности: «Как знакомиться». Составляют диалоги-интервью в парах.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2
6	Сентябрь	20	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Грамматика «to be» (формы am, is) Объяснениеправила: I am, He/She is. Построение утверждений. Составляют предложения о себе и о друге. Устный опрос + проверочная работа	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

7	Сентябрь	26	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Отработка форм "I am", "He/She is" Тренировочные упражнения на замену подлежащего. Выполняют упражнения на вставку глагола	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
8	Сентябрь	27	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	"Greeting 2". Составление визитной карточки .Демонстрация шаблона визитки (Имя, Возраст, Страна). Создают свою визитку. Рассказывают о друге по шаблону (используя to be).	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
9	Октябрь	3	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Повторение пройденного (Модуль 2) Систематизация лексики и грамматики. Проведение игры-викторины «Самый умный». Участвуют в викторине.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
10	Октябрь	4	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Школа . Классная комната.Выполненее практических заданий	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3
11	Октябрь	10	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Предметы в классе» (table, chair, board) Презентация картинок, отработка произношения слов. Повторяют. Соотносят слово с предметом в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

12	Октябрь	11	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Отработка лексики. Чтение Тренировка навыков чтения коротких слов. Формирование функциональной грамотности: чтение инструкций. Читают отдельные слова и фразы (It is a pen)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
13	Октябрь	17	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Лексика. Непроизносимые буквы (Silent letters) Объяснение silent letters (на базе простых слов). Выполняют задания на нахождение лишней буквы. Устный опрос + практическая работа	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
14	Октябрь	18	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Закрепление пройденного. Проверка лексики Проведение лексической игры «Bingo». Распознают слова на слух, викторина.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
15	Октябрь	24	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Практика говорения (Speaking). Описание класса .Постановка вопроса "What is this?". Составляют 3–4 предложения о том, что видят в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
16	Октябрь	25	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Чтение текстов, перенос вокабуляра в словарь и перевод материала. Выполнение упражнений после текста	СОШ 13 Каб.307	Собеседование

17	Октябрь	31	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Семья» (mother, father, sister, brother) Презентация семейного дерева. Повторяют, записывают слова в словарь.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 1
18	Ноябрь	1	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Практические задания. Формирование функциональной грамотности. Задания на логику («Чья это мама?»). Выполняют задания на соотнесение. Отрабатывают произношение.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ
19	Ноябрь	7	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Моя родословная. Семейное древо (проект) Инструктаж по созданию Family Tree. Рисуют дерево, подписывают членов семьи.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
20	Ноябрь	8	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Семейные истории. Чтение. Разбор короткого текста о семье. Читают текст, находят знакомые слова.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
21	Ноябрь	14	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Закрепление. Проверка усвоенной лексики Деятельность учителя Словарный диктант (написание слов по-английски). Пишут слова. Проверка усвоенной лексики	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа
22	Ноябрь	15	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Презентация "FamilyTree. Оценивание устной речи. Рассказывают о семье (This is my mother...).	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2

23	Ноябрь	21	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Игрушки» (toy, ball, doll) Ввод слов. Описание предмета (цвет, размер). Повторяют, играют в игру «Угадай игрушку»	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
25	Ноябрь	22	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
26	Ноябрь	28	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
27	Ноябрь	29	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Животные» (cat, dog, fish) Презентация, аудирование. Повторяют, играют в игру «Пантомима».	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
28	Декабрь	5	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности (описание предмета по цвету, размеру, принадлежности)	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3
29	Декабрь	6	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Аудирование , ответы на вопросы по аудиозаписи (устный опрос). Выполнение упражнений по теме	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
30	Декабрь	12	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Выполнение заданий по грамматике	СОШ 13 Каб.307	Практические задания

31	Декабрь	13	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
32	Декабрь	19	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по цветам и цифрам. Выполнение упражнений	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
33	Декабрь	20	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по грамматике, подготовка к пром.аттестации	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
34	Декабрь	26	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Просмотр новогоднего мультика на английском. Перевод и перенос новых слов в словарик.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ Тест № 4
35	Декабрь	27	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Подготовка к промежуточной аттестации.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
36	Декабрь	9	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация Выпонение Теста № 3	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
37	Январь	10	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Множественное число (правила +s, +es) Объяснение правила образования мн.ч. Трансформируют слова из ед.ч. во мн.ч.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

38	Январь	16	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Исключения мн.ч. (man–men, child–children) Список исключений. Записывают и запоминают.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
39	Январь	17	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Неопределённый артикль a/an Объяснение правила (гласный/согласный звук). Выполняют упражнения на вставку артикля.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
40	Январь	23	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
41	Январь	24	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос) Правило построения вопроса (Isit...?). Тренируют вопросы и краткие ответы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
42	Январь	30	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания (артикль + мн.ч. + tobe). Выполняют самостоятельно в тетради. Проверка тетрадей	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
43	январь	31	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Закрепление грамматики. Игра Деятельность учителя .Урок-игра «Грамматическое лото». Составляют	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								предложения из слов.		
44	февраль	6	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Формирование функциональной грамотности. Описание предмета Учимся описывать игрушку (цвет, размер, принадлежность). Описывают свою любимую игрушку. (монолог)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
45	февраль	7	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Речевые клише (благодарность, извинение) .Ввод фраз (Thankyou, Sorry). Отрабатывают микродиалоги. Устный опрос	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
46	февраль	13	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Ролевые игры («В школе», «В гостях») Организация ролевых ситуаций. Разыгрывают сценки с использованием клише	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
47	февраль	14	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Наработка коммуникативных навыков (Speaking) Учатся задавать вопросы соседу и отвечать.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
48	февраль	20	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Составление диалогов по картинкам . Демонстрация сюжетных картинок. Составляют короткие истории (3–4 реплики).Задаем вопросы и отвечаем на вопросы	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

49	февраль	21	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Чтение текстов , наработка скорости и вокабуляра.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
50	февраль	27	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Повторение. Комплексные упражнения. Карточки с заданиями на все виды деятельности. Работают с карточками, ведут мини-диалоги.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
51	февраль	28	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
52	Март	6	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
53	Март	7	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
54	Март	13	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
55	Март	14	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные+ общие) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

56	Март	20	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
57	Март	21	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
58	Март	27	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы. Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
59	Март	28	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
60	Апрель	3	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
61	Апрель	4	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
62	Апрель	10	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
63	Апрель	11	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

64	Апрель	17	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы+ общие вопросы. Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
65	Апрель	18	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
66	Апрель	24	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Правильное построение вопросов. Выполнение грамматических заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
67	Апрель	25	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Соотношение транскрипций со словами .Чтение	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
68	Май	8	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Чтение и перевод текста. Ответы н вопросы после текста.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
69	Май	15	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий. Чтение текстов с переводом	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
70	Май	16	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий по грамматике. Наработка скорости чтения	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

71	Май	22	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий по грамматике. Свободная тема для обсуждения на английском.(игры, викторины, описания друг-друга и тд)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
72	Май	23	10.50-12.30	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация Выпонение Теста № 4	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный аттестация
Итого					**144**	**36**	**108**			

Календарный учебный график занятий по английскому языку «Занимательный английский »
4 группа 1 год обучения
2026 – 2027 учебный год Пятница:15.00-16.40 Субб: 12.40-14.20 Вскр: 12.40-14.20

№ п/п	Месяц	Чисо	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					всего	теория	практика			
1	Сентябрь	4	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Тема: Алфавит (N–Z). Буквы и звуки Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Произношение букв N–Z, знакомство с транскрипцией.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	5	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Мои весёлые друзья». Приветствие/Прощание Деятельность ученика .Ввод фраз (Hello, Goodbye, Hi). Закрепление букв через карточки с именами. Разыгрывают микродиалоги приветствия с соседом по парте. Прописывают буквы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	6	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Числа от 1 до 10 Введение числительных через счет предметов. Формирование функциональной грамотности: «Сколько?» Выполнение	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								практических заданий: счет карандашей, решение простых примеров на английском.		
4	Сентябрь	11	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение новой лексики. Песня Отработка лексики через фонетическую зарядку. Разучивание песни "Hello Song". Поют, выполняют движения под песню. Записывают слова в словарь	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа
5	Сентябрь	12	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Знакомство с новыми людьми (What is your name?) Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Введение клише знакомства. Формирование функциональной грамотности: «Как знакомиться». Составляют диалоги-интервью в парах.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2
	Сентябрь	13	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика «to be» (формы am, is) Объяснениеправила: I am, He/She is. Построение утверждений. Составляют предложения о себе и о друге. Устный опрос + проверочная работа	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
	Сентябрь	18	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Отработка форм "I am", "He/She is" Тренировочные упражнения на замену подлежащего. Выполняют	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								упражнения на вставку глагола		
	Сентябрь	19	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	"Greeting 2". Составление визитной карточки .Демонстрация шаблона визитки (Имя, Возраст, Страна). Создают свою визитку. Рассказывают о друге по шаблону (используя to be).	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
6	Сентябрь	20	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Повторение пройденного (Модуль 2) Систематизация лексики и грамматики. Проведение игры-викторины «Самый умный». Участвуют в викторине.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
7	Сентябрь	25	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Школа . Классная комната.Выполненее практических заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
8	Сентябрь	26	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Предметы в классе» (table, chair, board) Презентация картинок, отработка произношения слов. Повторяют. Соотносят слово с предметом в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
9	Сентябрь	27	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Отработка лексики. Чтение Тренировка навыков чтения коротких слов. Формирование функциональной грамотности:	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								чтение инструкций. Читают отдельные слова и фразы (It is a pen)		
10	Октябрь	2	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Лексика. Непроизносимые буквы (Silent letters) Объяснение silent letters (на базе простых слов). Выполняют задания на нахождение лишней буквы. Устный опрос + практическая работа	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3
11	Октябрь	3	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Закрепление пройденного. Проверка лексики Проведение лексической игры «Bingo». Распознают слова на слух, викторина.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
12	Октябрь	4	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Практика говорения (Speaking). Описание класса .Постановка вопроса "What is this?". Составляют 3–4 предложения о том, что видят в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
13	Октябрь	9	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Чтение текстов, перенос вокабуляра в словарь и перевод материала. Выполнение упражнений после текста	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
14	Октябрь	10	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Семья» (mother, father, sister, brother) Презентация семейного дерева. Повторяют,	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								записывают слова в словарь.		
15	Октябрь	11	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Практические задания. Формирование функциональной грамотности. Задания на логику («Чья это мама?»). Выполняют задания на соотнесение. Отрабатывают произношение.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
16	Октябрь	16	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Моя родословная. Семейное древо (проект) Инструктаж по созданию FamilyTree. Рисуют дерево, подписывают членов семьи.	СОШ 13 Каб.307	Собеседование
17	Октябрь	17	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Семейные истории. Чтение. Разбор короткого текста о семье. Читают текст, находят знакомые слова.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 1
18	Октябрь	18	**12.40-14.20**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Закрепление. Проверка усвоенной лексики Деятельность учителя Словарный диктант (написание слов по-английски). Пишут слова. Проверка усвоенной лексики	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ
19	Октябрь	23	**15.00-16.40**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Презентация "FamilyTree. Оценивание устной речи. Рассказывают о семье (Thisismymother...).	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

20	Октябрь	24	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Игрушки» (toy, ball, doll) Ввод слов. Описание предмета (цвет, размер). Повторяют, играют в игру «Угадай игрушку»	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
21	Октябрь	25	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа
22	Октябрь	30	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2
23	Октябрь	31	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Животные» (cat, dog, fish) Презентация, аудирование. Повторяют, играют в игру «Пантомима».	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
25	Ноябрь	1	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности (описание предмета по цвету, размеру, принадлежности)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
26	Ноябрь	6	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Аудирование , ответы на вопросы по аудиозаписи (устный опрос). Выполнение упражнений по теме	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

27	Ноябрь	7	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение заданий по грамматике	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
28	Ноябрь	8	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
29	Ноябрь	13	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по цветам и цифрам. Выполнение упражнений	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
30	Ноябрь	14	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по грамматике, подготовка к пром.аттестации	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
31	Ноябрь	15	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Просмотр новогоднего мультика на английском. Перевод и перенос новых слов в словарик.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
32	Ноябрь	20	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5		СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
33	Ноябрь	21	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Подготовка к промежуточной аттестации.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
34	Ноябрь	22	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация Выпонение Теста № 3	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
35	Ноябрь	27	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Множественное число (правила +s, +es) Объяснение правила образования мн.ч. Трансформируют	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3

								слова из ед.ч. во мн.ч.		
36	Ноябрь	28	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Исключения мн.ч. (man–men, child–children) Список исключений. Записывают и запоминают.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
37	Ноябрь	29	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Неопределённый артикль a/an Объяснение правила (гласный/согласный звук). Выполняют упражнения на вставку артикля.	СОШ 13 Каб.307	Практические задания
38	декабрь	4	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
39	декабрь	5	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос) Правило построения вопроса (Isit...?). Тренируют вопросы и краткие ответы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
40	декабрь	6	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания (артикль + мн.ч. + tobe). Выполняют самостоятельно в тетради. Проверка тетрадей	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

41	декабрь	11	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление грамматики. Игра Деятельность учителя .Урок-игра «Грамматическое лото». Составляют предложения из слов.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ Тест № 4
42	декабрь	12	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Речевые клише (благодарность, извинение) .Ввод фраз (Thankyou, Sorry). Отрабатывают микродиалоги. Устный опрос	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
43	декабрь	13	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Ролевые игры («В школе», «В гостях») Организация ролевых ситуаций. Разыгрывают сценки с использованием клише	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
44	декабрь	18	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Наработка коммуникативных навыков (Speaking) Учатся задавать вопросы соседу и отвечать.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
45	декабрь	19	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Составление диалогов по картинкам . Демонстрация сюжетных картинок. Составляют короткие истории (3–4 реплики).Задаем вопросы и отвечаем на вопросы	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
46	декабрь	20	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Чтение текстов , наработка скорости и вокабуляра.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
47	декабрь	25	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.		
48	декабрь	26	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Животные» (cat, dog, fish) Презентация, аудирование. Повторяют, играют в игру «Пантомима».	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
49	декабрь	27	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточная аттестация
50	**Январь**	10	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Аудирование , ответы на вопросы по аудиозаписи (устный опрос). Выполнение упражнений по теме	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
51	**Январь**	15	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение заданий по грамматике	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
52	**Январь**	16	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
53	**Январь**	17	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по цветам и цифрам. Выполнение упражнений	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
54	**Январь**	22	**15.00-16.40**		2	0,5	1,5	Закрепление материала по грамматике, подготовка к пром.аттестации	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
55	**Январь**	23	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Просмотр новогоднего мультика на английском. Перевод и перенос	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								новых слов в словарик.		
56	**Январь**	24	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Повторение. Комплексные упражнения. Карточки с заданиями на все виды деятельности. Работают с карточками, ведут мини-диалоги.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
57	**Январь**	29	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
58	**Январь**	30	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
59	**Январь**	31	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
60	Февраль	5	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
61	Февраль	6	**12.40-14.20**		2	0,5	1,5	(Альернативные+ общие) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

62	Февраль	7	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
63	Февраль	12	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
64	Февраль	13	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы. Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
65	Февраль	14	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
66	Февраль	**19**	**15.00-16.40**	**группов**	**2**	**0,5**	**1,5**	Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
67	Февраль	20	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
68	Февраль	21	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
69	Февраль	26	**15.00-16.40**		2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

70	Февраль	27	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы+ общие вопросы. Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
71	Февраль	28	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
72	Март	5	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Правильное построение вопросов. Выполнение грамматических заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
73	Март	6	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Соотношение транскрипций со словами .Чтение	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
74	Март	7	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Чтение и перевод текста. Ответы н вопросы после текста.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
75	Март	12	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Формирование функциональной грамотности. Описание предмета Учимся описывать игрушку (цвет, размер, принадлежность). Описывают свою любимую игрушку. (монолог)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
76	Март	13	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Презентациялексики: head, face, eyes, nose, mouth, ears, hair, hands, legs, feet (мн.ч. от foot). Отработка	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								произношения. Песенка "Head, Shoulders, Knees and Toes". Повторяют слова, показывают на себе части тела. Поют песенку с движениями. Записывают слова в словарь.		
77	Март	14	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Введениеприлагательных: long/short, straight/curly, dark/fair, big/small, blue/green/brown eyes, blond/dark/red hair. Отработкаконструкции "He has got..." / "She has got...". Описываютдругдруга: She has got long hair. He has got blue eyes. Работа в парах.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
78	Март	19	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Описание человека (полный портрет) Демонстрация картинок людей. Обучение составлению полного описания: "She is a girl. She is tall. She has got long blond hair and blue eyes." Составляют 4–5 предложений по картинке (письменно и устно)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
79	Март	20	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Прилагательные характера (happy, sad, kind, funny, brave, friendly) Введение лексики характера. Отработка через игру «Эмоции»	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								(ученики изображают, остальные угадывают). Конструкция "He is..." / "She is...". Изображают эмоции, угадывают, составляют предложения: My friend is kind and funny.		
80	Март	21	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Описание друга / члена семьи (внешность + характер) Образец описания человека. Даёт план для монолога. Пишут и рассказывают о своём друге или члене семьи по плану: 1. Name 2. Age 3. Appearance 4. Character 5. What I like about him/her	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
81	Март	26	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Чтение текстов-описаний. Поисковое чтение Раздаёт короткие тексты-описания людей. Задания: найти в тексте все прилагательные, ответить на вопросы. Читают тексты, выполняют задания на понимание.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
82	Март	27	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики по теме «Одежда» Презентацияслов: T-shirt, shirt, trousers, jeans, dress, skirt, shoes, trainers, hat, coat, jacket. Отработка произношения.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								Выполнение упражнений		
83	Март	28	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Описание одежды (цвет + одежда) Отработка конструкции "I am wearing..." / "He is wearing...". Формирование функциональной грамотности: что надеть в разную погоду. Описывают свою одежду и одежду одноклассников: I am wearing a red T-shirt and blue jeans.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
84	Апрель	2	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Чтение и аудирование по теме «Одежда» Текст о том, как собираются в школу / на прогулку. Аудирование диалога в магазине одежды. Читают, слушают, выполняют задания True/False.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
85	Апрель	3	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Ролевая игра «В магазине одежды» Вводитфразы: Can I have...? / How much is it? / What size? Разыгрывают диалоги «Продавец – Покупатель» Выполне практических заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
86	Апрель	4	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики по теме «Продукты» Презентациялов: apple, banana,	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								orange, bread, milk, juice, water, cake, ice-cream, pizza, egg, cheese. Повторяют, сортируют по категориям (фрукты, напитки, еда)		
87	Апрель	9	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Конструкции "I like / I don't like" и "Do you like...?" Отработка выражения предпочтений. Формирование функциональной грамотности: умение заказать еду. Составляют предложения о том, что они любят и не любят. Опрос класса: Do you like pizza?	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
88	Апрель	10	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Чтение меню. Ролевая игра «В кафе» Демонстрация меню на английском. Ввод фраз: I would like... / Can I have...? Читают меню, разыгрывают диалог «Официант – Посетитель».	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
89	Апрель	11	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление лексики «Еда». Игры и кроссворды Лексические игры: «Съедобное – Несъедобное», кроссворды, Bingo. Играют, отгадывают кроссворды	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
90	Апрель	16	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики по теме «Комнаты и предметы в доме»	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								Презентацияслов: house, flat, room, kitchen, bedroom, bathroom, living room, door, window, table, chair, bed, fridge.		
91	Апрель	17	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Конструкция "There is / There are" Объяснениеправила: There is a table in the room. There are two chairs. Формирование функциональной грамотности: описание помещения. Составляют предложения о своей комнате. Описывают картинку.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
92	Апрель	18	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Отработка конституции. Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
93	Апрель	23	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Предлоги места (in, on, under, behind, next to) Объяснение предлогов через игру с предметами (книга на столе, под столом и т.д.). Выполняют задания: «Где находится предмет?». Составляют предложения.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
94	Апрель	24	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

95	апрель	25	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Проект «Моя комната» (рисунок + описание)Инструктаж проекта: нарисовать свою комнату и описать на английском (3–5 предложений).	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
96	апрель	30	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Время. Как спросить и сказать время Введение: What time is it? – It's 7 o'clock. / It's half past 3. / It's quarter past... (базовый уровень). Тренируют называние времени по часам.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный аттестация
97	май	7	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Режим дня (лексика).Введение слов: get up, have breakfast, go to school, have lunch, do homework, have dinner, go to bed. Записывают, строят предложения о своём дне	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
98	май	8	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Рассказ «Мой день» Образец рассказа о дне. Отработка последовательности (First... Then... Afterthat... Finally...). Составляют рассказ о своём дне (5–6 предложений). Рассказывают в парах.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
99	май	14	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

100	май	15	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
101	май	16	**12.40-14.20**		2	0,5	1,5	Введение лексики по теме «Хобби и свободное время» Презентация слов: drawing, singing, dancing, swimming, reading, playing (football/chess), listening to music, watching TV, playing with friends.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
102	май	21	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Конструкция "I like to... / I can..." Отработка умения говорить о своих увлечениях. Составляют предложения: Iliketoswim. I can draw. Опрос класса	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
103	май	22	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Интервью «Твоё хобби» работа в парах: задаём вопросы о хобби. Берут интервью у соседа по плану: Whatisyourhobby? Do you like to...? Can you...?	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
104	май	23	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
105	май	28	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Повторение материала ,подготовка к итоговому тесту	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

106	май	29	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация .Выполнение теста 4	СОШ 13 Каб.307	Промежуточная аттестация
107	май	30	**12.40-14.20**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала,повторение.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
108	май	31	**15.00-16.40**	группов	2	0,5	1,5	Тема летних каникул.Говорение.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
Итого					**216**	54	162			

Календарный учебный график занятий по английскому языку «Занимательный английский »
5 группа 1 год обучения
2026 – 2027 учебный год

№	Месяц	Чисо	Время	Форма	Кол-во часов	Тема занятия	Место	Форма контроля

п/п			проведения занятия	занятия	всего	теория	практика		проведения	
1	Сентябрь	4	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Тема: Алфавит (N–Z). Буквы и звуки Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Произношение букв N–Z, знакомство с транскрипцией.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	5	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Мои весёлые друзья». Приветствие/Прощание Деятельность ученика .Ввод фраз (Hello, Goodbye, Hi). Закрепление букв через карточки с именами. Разыгрывают микродиалоги приветствия с соседом по парте. Прописывают буквы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
2	Сентябрь	6	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Числа от 1 до 10 Введение числительных через счет предметов. Формирование функциональной грамотности: «Сколько?» Выполнение практических заданий: счет карандашей, решение простых примеров на английском.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

4	Сентябрь	11	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение новой лексики. Песня Отработка лексики через фонетическую зарядку. Разучивание песни "Hello Song". Поют, выполняют движения под песню. Записывают слова в словарь	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа
5	Сентябрь	12	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Знакомство с новыми людьми (What is your name?) Деятельность учителя Деятельность ученика Контроль Введение клише знакомства. Формирование функциональной грамотности: «Как знакомиться». Составляют диалоги-интервью в парах.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2
	Сентябрь	13	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика «to be» (формы am, is) Объяснениеправила: I am, He/She is. Построение утверждений. Составляют предложения о себе и о друге. Устный опрос + проверочная работа	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
	Сентябрь	18	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Отработка форм "I am", "He/She is" Тренировочные упражнения на замену подлежащего. Выполняют упражнения на вставку глагола	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
	Сентябрь	19	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	"Greeting 2". Составление визитной карточки .Демонстрация шаблона	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								визитки (Имя, Возраст, Страна). Создают свою визитку. Рассказывают о друге по шаблону (используя to be).		
6	Сентябрь	20	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Повторение пройденного (Модуль 2) Систематизация лексики и грамматики. Проведение игры-викторины «Самый умный». Участвуют в викторине.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
7	Сентябрь	25	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Школа . Классная комната.Выполненее практических заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
8	Сентябрь	26	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Предметы в классе» (table, chair, board) Презентация картинок, отработка произношения слов. Повторяют. Соотносят слово с предметом в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
9	Сентябрь	27	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Отработка лексики. Чтение Тренировка навыков чтения коротких слов. Формирование функциональной грамотности: чтение инструкций. Читают отдельные слова и фразы (It is a pen)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

10	Октябрь	2	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Лексика. Непроизносимые буквы (Silent letters) Объяснение silent letters (на базе простых слов). Выполняют задания на нахождение лишней буквы. Устный опрос + практическая работа	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3
11	Октябрь	3	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Закрепление пройденного. Проверка лексики Проведение лексической игры «Bingo». Распознают слова на слух, викторина.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
12	Октябрь	4	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Практика говорения (Speaking). Описание класса .Постановка вопроса "What is this?". Составляют 3–4 предложения о том, что видят в классе.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
13	Октябрь	9	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Чтение текстов, перенос вокабуляра в словарь и перевод материала. Выполнение упражнений после текста	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
14	Октябрь	10	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Введение лексики «Семья» (mother, father, sister, brother) Презентация семейного дерева. Повторяют, записывают слова в словарь.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
15	Октябрь	11	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Практические задания. Формирование функциональной	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								грамотности. Задания на логику («Чья это мама?»). Выполняют задания на соотнесение. Отрабатывают произношение.		
16	Октябрь	16	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Моя родословная. Семейное древо (проект) Инструктаж по созданию FamilyTree. Рисуют дерево, подписывают членов семьи.	СОШ 13 Каб.307	Собеседование
17	Октябрь	17	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Семейные истории. Чтение. Разбор короткого текста о семье. Читают текст, находят знакомые слова.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 1
18	Октябрь	18	**14.30-16.10**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Закрепление. Проверка усвоенной лексики Деятельность учителя Словарный диктант (написание слов по-английски). Пишут слова. Проверка усвоенной лексики	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ
19	Октябрь	23	**16.50-18.30**	группов	**2**	**0,5**	**1,5**	Презентация "FamilyTree. Оценивание устной речи. Рассказывают о семье (Thisismymother...).	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
20	Октябрь	24	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Игрушки» (toy, ball, doll) Ввод слов. Описание предмета (цвет, размер). Повторяют, играют в игру «Угадай игрушку»	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

21	Октябрь	25	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Готовая работа
22	Октябрь	30	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 2
23	Октябрь	31	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Животные» (cat, dog, fish) Презентация, аудирование. Повторяют, играют в игру «Пантомима».	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
25	Ноябрь	1	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности (описание предмета по цвету, размеру, принадлежности)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
26	Ноябрь	6	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Аудирование , ответы на вопросы по аудиозаписи (устный опрос). Выполнение упражнений по теме	СОШ 13 Каб.307	
27	Ноябрь	7	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение заданий по грамматике	СОШ 13 Каб.307	
28	Ноябрь	8	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности.	СОШ 13 Каб.307	

29	Ноябрь	13	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по цветам и цифрам. Выполнение упражнений	СОШ 13 Каб.307	
30	Ноябрь	14	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по грамматике, подготовка к пром.аттестации	СОШ 13 Каб.307	
31	Ноябрь	15	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Просмотр новогоднего мультика на английском. Перевод и перенос новых слов в словарик.	СОШ 13 Каб.307	
32	Ноябрь	20	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5		СОШ 13 Каб.307	
33	Ноябрь	21	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Подготовка к промежуточной аттестации.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
34	Ноябрь	22	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация Выпонение Теста № 3	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
35	Ноябрь	27	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Множественное число (правила +s, +es) Объяснение правила образования мн.ч. Трансформируют слова из ед.ч. во мн.ч.	СОШ 13 Каб.307	Тест № 3
36	Ноябрь	28	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Грамматика. Исключения мн.ч. (man–men, child–children) Список исключений. Записывают и запоминают.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

37	Ноябрь	29	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Неопределённый артикль a/an Объяснение правила (гласный/согласный звук). Выполняют упражнения на вставку артикля.	СОШ 13 Каб.307	Практические задания
38	декабрь	4	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
39	декабрь	5	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос) Правило построения вопроса (Isit...?). Тренируют вопросы и краткие ответы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
40	декабрь	6	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания (артикль + мн.ч. + tobe). Выполняют самостоятельно в тетради. Проверка тетрадей	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
41	декабрь	11	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление грамматики. Игра Деятельность учителя .Урок-игра «Грамматическое лото». Составляют предложения из слов.	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный анализ Тест № 4
42	декабрь	12	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Речевые клише (благодарность, извинение) .Ввод фраз (Thankyou,	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								Sorry). Отрабатывают микродиалоги. Устный опрос		
43	декабрь	13	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Ролевые игры («В школе», «В гостях») Организация ролевых ситуаций. Разыгрывают сценки с использованием клише	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
44	декабрь	18	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Наработка коммуникативных навыков (Speaking) Учатся задавать вопросы соседу и отвечать.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
45	декабрь	19	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Составление диалогов по картинкам . Демонстрация сюжетных картинок. Составляют короткие истории (3–4 реплики).Задаем вопросы и отвечаем на вопросы	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
46	декабрь	20	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Чтение текстов , наработка скорости и вокабуляра.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
47	декабрь	25	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Цвета» (red, blue, green) Демонстрация цветов. Выполняют практическое задание: раскрась картинку по инструкции.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
48	декабрь	26	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики «Животные» (cat, dog, fish) Презентация, аудирование. Повторяют, играют в игру «Пантомима».	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

49	декабрь	27	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
50	**Январь**	9	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Аудирование , ответы на вопросы по аудиозаписи (устный опрос). Выполнение упражнений по теме	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
51	**Январь**	10	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение заданий по грамматике	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
52	**Январь**	15	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
53	**Январь**	16	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по цветам и цифрам. Выполнение упражнений	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
54	**Январь**	17	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала по грамматике, подготовка к пром.аттестации	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
55	**Январь**	22	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Просмотр новогоднего мультика на английском. Перевод и перенос новых слов в словарик.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
56	**Январь**	23	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Повторение. Комплексные упражнения. Карточки с заданиями на все виды деятельности. Работают с карточками, ведут мини-диалоги.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

57	**Январь**	24	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Утвердительные и отрицательные предложения с to Объяснение конструкции (Itis... / Itisnot...). Составляют отрицания по картинкам.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
58	**Январь**	29	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Вопросительные предложения с tobe (общий вопрос)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
59	**Январь**	30	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
60	**Январь**	31	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные) вопросительные предложения	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
61	Февраль	5	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	(Альернативные+ общие) вопросительные предложения . Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
62	Февраль	6	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
63	Февраль	7	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
64	Февраль	12	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания		
65	Февраль	13	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Вопросы к подлежащему. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
66	Февраль	**14**	**14.30-16.10**	**группов**	**2**	**0,5**	**1,5**	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
67	Февраль	19	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
68	Февраль	20	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Разделительные вопросы. Выполнение тренировочных заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
69	Февраль	21	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
70	Февраль	26	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Специальные вопросы+ альтернативные вопросы+ общие вопросы. Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

71	Февраль	27	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	(Вопросы к подлежащему+ разделительные вопросы) Выполнение тренировочных заданий. Комбинированные задания	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
72	Февраль	28	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Правильное построение вопросов. Выполнение грамматических заданий.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
73	Март	5	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Соотношение транскрипций со словами .Чтение	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
74	Март	6	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Чтение и перевод текста. Ответы н вопросы после текста.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
75	Март	7	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Формирование функциональной грамотности. Описание предмета Учимся описывать игрушку (цвет, размер, принадлежность). Описывают свою любимую игрушку. (монолог)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
76	Март	12	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Презентациялексики: head, face, eyes, nose, mouth, ears, hair, hands, legs, feet (мн.ч. от foot). Отработка произношения. Песенка "Head, Shoulders, Knees and Toes". Повторяют слова, показывают на себе части тела. Поют песенку с движениями. Записывают слова в словарь.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

77	Март	13	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Введениеприлагательных: long/short, straight/curly, dark/fair, big/small, blue/green/brown eyes, blond/dark/red hair. Отработкаконструкции "He has got..." / "She has got...". Описываютдругдруга: She has got long hair. He has got blue eyes. Работа в парах.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
78	Март	14	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Описание человека (полный портрет) Демонстрация картинок людей. Обучение составлению полного описания: "She is a girl. She is tall. She has got long blond hair and blue eyes." Составляют 4–5 предложений по картинке (письменно и устно)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
79	Март	19	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Прилагательные характера (happy, sad, kind, funny, brave, friendly) Введение лексики характера. Отработка через игру «Эмоции» (ученики изображают, остальные угадывают). Конструкция "He is..." / "She is...". Изображают эмоции, угадывают, составляют предложения: My friend is kind and funny.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

80	Март	20	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Описание друга / члена семьи (внешность + характер) Образец описания человека. Даёт план для монолога. Пишут и рассказывают о своём друге или члене семьи по плану: 1. Name 2. Age 3. Appearance 4. Character 5. What I like about him/her	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
81	Март	21	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Чтение текстов-описаний. Поисковое чтение Раздаёт короткие тексты-описания людей. Задания: найти в тексте все прилагательные, ответить на вопросы. Читают тексты, выполняют задания на понимание.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
82	Март	26	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики по теме «Одежда» Презентациялов: T-shirt, shirt, trousers, jeans, dress, skirt, shoes, trainers, hat, coat, jacket. Отработка произношения. Выполнение упражнений	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
83	Март	27	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Описание одежды (цвет + одежда) Отработка конструкции "I am wearing..." / "He is wearing...". Формирование функциональной грамотности: что надеть в разную	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								погоду. Описывают свою одежду и одежду одноклассников: I am wearing a red T-shirt and blue jeans.		
84	Март	28	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Чтение и аудирование по теме «Одежда» Текст о том, как собираются в школу / на прогулку. Аудирование диалога в магазине одежды. Читают, слушают, выполняют задания True/False.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
85	Апрель	2	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Ролевая игра «В магазине одежды» Вводитфразы: Can I have...? / How much is it? / What size? Разыгрывают диалоги «Продавец – Покупатель» Выполне практических заданий	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
86	Апрель	3	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики по теме «Продукты» Презентацияслов: apple, banana, orange, bread, milk, juice, water, cake, ice-cream, pizza, egg, cheese. Повторяют, сортируют по категориям (фрукты, напитки, еда)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
87	Апрель	4	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Конструкции "I like / I don't like" и "Do you like...?" Отработка выражения	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								предпочтений. Формирование функциональной грамотности: умение заказать еду. Составляют предложения о том, что они любят и не любят. Опрос класса: Do you like pizza?		
88	Апрель	9	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Чтение меню. Ролевая игра «В кафе» Демонстрация меню на английском. Ввод фраз: I would like... / Can I have...? Читают меню, разыгрывают диалог «Официант – Посетитель».	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
89	Апрель	10	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление лексики «Еда». Игры и кроссворды Лексические игры: «Съедобное – Несъедобное», кроссворды, Bingo. Играют, отгадывают кроссворды	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
90	Апрель	11	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Введение лексики по теме «Комнаты и предметы в доме» Презентациялов: house, flat, room, kitchen, bedroom, bathroom, living room, door, window, table, chair, bed, fridge.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
91	Апрель	16	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Конструкция "There is / There are" Объяснениеправила: There is a table in the room. There are two chairs.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								Формирование функциональной грамотности: описание помещения. Составляют предложения о своей комнате. Описывают картинку.		
92	Апрель	17	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Отработка конституции. Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности)	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
93	Апрель	18	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Предлоги места (in, on, under, behind, next to) Объяснение предлогов через игру с предметами (книга на столе, под столом и т.д.). Выполняют задания: «Где находится предмет?». Составляют предложения.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
94	Апрель	23	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
95	апрель	24	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Проект «Моя комната» (рисунок + описание)Инструктаж проекта: нарисовать свою комнату и описать на английском (3–5 предложений).	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
96	апрель	25	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Время. Как спросить и сказать время Введение: What time is it? – It's 7 o'clock. / It's half past 3. / It's quarter	СОШ 13 Каб.307	Промежуточный аттестация

								past... (базовый уровень). Тренируют называние времени по часам.		
97	апрель	30	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Режим дня (лексика).Введение слов: get up, have breakfast, go to school, have lunch, do homework, have dinner, go to bed. Записывают, строят предложения о своём дне	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
98	май	7	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Рассказ «Мой день» Образец рассказа о дне. Отработка последовательности (First... Then... Afterthat... Finally...). Составляют рассказ о своём дне (5–6 предложений). Рассказывают в парах.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
99	май	8	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
100	май	14	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
101	май	15	**14.30-16.10**		2	0,5	1,5	Введение лексики по теме «Хобби и свободное время» Презентация слов: drawing, singing, dancing, swimming, reading, playing (football/chess), listening to music,	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

								watching TV, playing with friends.		
102	май	16	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Конструкция "I like to... / I can..." Отработка умения говорить о своих увлечениях. Составляют предложения: Iliketoswim. I can draw. Опрос класса	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
103	май	21	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Интервью «Твоё хобби» работа в парах: задаём вопросы о хобби. Берут интервью у соседа по плану: Whatisyourhobby? Do you like to...? Can you...?	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
104	май	22	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий на формирование функциональной грамотности	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
105	май	23	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Повторение материала ,подготовка к итоговому тесту	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
106	май	28	**16.50-18.30**	группов	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация.Выполнение теста 4	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
107	май	29	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Закрепление материала,повторение.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос
108	май	30	**14.30-16.10**	группов	2	0,5	1,5	Тема летних каникул.Говорение.	СОШ 13 Каб.307	Устный опрос

Итого					**216**	54	162			