Аннотация
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
педагога дополнительного образования
МБУ ДО КМО СК «ДДТ»

ФИО Ким Алены Викторовны**, преподавателя кружка «Подготовка детей к школе»**

1. Название программы.
«Вперёд к знаниям»
2. Направленность программы (образовательная область) и конкретное направление деятельности.
Естественно-научная
Обучение грамоте, элементарная математика, развитие речи.
3. Сроки реализации программы1 год
4. Возраст детей 6-7 лет
5. Цель и основные задачи программы.
Цель:
успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.
Задачи:
Личностные:
- Воспитание усидчивости, трудолюбия, аккуратности;
- Формирование культуры общения друг с другом;
- Развитие личностных качеств;
- Формирование ценностных установок и ориентаций;
- Формирование и развитие психических функций познавательной сферы.

Образовательные:
- Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;
- Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;
- Развитие мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные:
- Прививать ответственное отношение к учебе;
- Активизировать творческий потенциал;
- Развить умения и навыки необходимые для занятий в начальной школе;
- Развивать память, мышление, воображение;
- Развитие эмоционально-волевой сферы;
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие умений действовать по правилам;
- Развитие творческой активности.

Образовательные:
6. Краткое содержание образовательной деятельности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка детейВперёд к знаниям» готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Суть программы состоит в том, чтобы научить ребенка мыслить, развить у него память, внимание, воображение, логику и др. психометрические параметры. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.Отличительной особенностью данной программы является то, что она инвариативна и готовит к любой системе школьного образования, а так же готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми. Программа подготовки детей к обучению в школе богата по содержанию. Методы обучения многогранны. Они направлены не только на усвоение знаний, но и на развитие детей, обращены не только к пробуждению ума, но и эмоциональной сферы.
7. Основной образовательный результат.
В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:
1. Отчётливо и ясно произносить слова:

- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам:
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы букв;
- рисовать узоры и различные элементы.

2. Называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10:
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен знать:
- русский алфавит;
- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -. =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучениюв школе, положительное отношение к школьному обучению.

8. Методическое обеспечение программы.

Методическая литература, дидактический материал, карточки, тетради на печатной основе, наглядный и раздаточный материал.Формы проведения занятий:
- традиционное занятие;
- конкурс;
- предметная игра;
- олимпиада;
- сочетание всех элементов на одном уроке.

9. Наличие рецензий:

Внутренняя педагогическая экспертиза экспертной группы в составе директора Совершенновой В.А., зам. директора по УВР Богдановой Н.В., методиста Грацкой А.С.

10. Основные достижения воспитанников, освоивших данную программу: